



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

I.E.D. SAN JOSE

INFORME DE GESTION PRIMER SEMESTRE

Correspondiente al año 2026

Barranquilla
29-7-2026



Gestión Directiva

- Procesos: Direccionamiento estratégico, cultura institucional, clima y gobierno escolar, relaciones con el entorno.
- Objetivo: Facilitar que el rector y su equipo de trabajo organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución y que a su vez los directivos docentes mediante el trabajo de equipo con los organismos colegiados prepararen y posibiliten la participación de los agentes educativos en el direccionamiento, ejecución, desarrollo y evaluación del proceso.

la Gestión Administrativa

- Política de Inclusión: La Institución cuenta con un proyecto de inclusión coherente con las necesidades del contexto, difundido, conocido. Se requiere pasar al nivel de apropiación en cuanto lo concerniente a la gestión de los procesos académicos con la asesoría permanente de la docente de apoyo, es de resaltar que la Institución ha diligenciado la focalización de los estudiantes neurodivergentes diagnosticados y presuntivos, hemos progresado significativamente con los estudiantes que presentan espectro autista y encontramos un gran desafío en los identificados con TDH y TDAH. (Se anexan evidencias) Uno de los casos es la estudiante Gabriela Caceres que por orden de la Personería Distrital fue promovida al grado octavo.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



inclúyete hoy!

Barranquilla, 16 de Abril de 2026

YURLEY ORTEGA OJEDA
yurley.ortega@codetec.edu.co
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE

ASUNTO: CONSTANCIA DE ENTREGA ACCESO SISTEMA INTEGRADO EDUCACIÓN INCLUSIVA

Con el propósito de garantizar el acceso oportuno, seguro y confidencial a la información de los estudiantes, facilitando el registro, seguimiento y actualización de los Planes Individuales de Ajustes Razonables.

Se hace entrega formal de usuario y clave asignada para el acceso a la plataforma

Usuario: ieddistritalsanjose@piar.edu.co

Clave: admin58

Link de acceso <https://piarbq.com/>

Condiciones de uso y confidencialidad:

El titular de la cuenta declara que:

1. Ha recibido de manera personal y confidencial las credenciales de acceso.
2. Se compromete a mantener la reserva de su información de autenticación.
3. Hará uso exclusivo del correo institucional para actividades académicas y/o administrativas.
4. Cumplirá con las políticas de seguridad de la información establecidas por la institución.

Aceptación:

Mediante la firma digital del presente documento, el docente confirma:

- La recepción satisfactoria del correo institucional.
- La aceptación de las condiciones de uso y confidencialidad.

Andrea Villa
Andrea Villa

Profesional Administrativo

Yuliett Guerrero
Yuliett Guerrero
Asesora Pedagógica

[Firma]

PDF GENERATED BY PDF24 (15 May 2025 12:25:50 CDT)

www.codetec.edu.co



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

FORMATO PIAR

PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES	
Fecha y Lugar	22/04/2025
Nombre y rol de la Persona que diligencia	YURLEY ORTEGA OJEDA- DOCENTE DE APOYO
Institución Educativa	IED

1. Información general del estudiante

Nombres		Apellidos		Tipo identificación	No. de identificación
				TI. _X_ CC _RC _ otro _¿Cuál?	
Lugar de nacimiento	Edad	Fecha de nacimiento	Grado actual o al que ingresa:		El año anterior estuvo vinculado(a) al Sistema Educativo
		15/08/2011			Si _X_ No _
Departamento donde vive		Municipio	BARRANQUILLA	Barrio/vereda	
Dirección de vivienda		Teléfono		Correo electrónico	
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado?	Si _ No _X_ (Cuenta con el respectivo registro? Si _ No _)	¿Está en algún Centro de Protección?	Si _ No _X¿cual?	¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico?	Si _ No _X ¿Cuál?
Descripción general del estudiante con énfasis en sus capacidades, gustos e intereses o aspectos que le desagradan, expectativas del estudiante y la familia, acompañamiento familiar y redes de apoyo con los que se enta.					
Capacidades					
Gustos e intereses					
Los gustos producen satisfacción o placer e implican cierto grado de experiencia personal. Por ejemplo, si a una persona le gusta el cine, tuvo que haber realizado dicha vivencia alguna vez, para poder identificar que es un tema y/o actividad que le resulta placentera. Por su parte, los intereses son una preferencia hacia ciertas temáticas, pero, a diferencia de los gustos, no implican necesariamente que deban realizarse. Por ejemplo, una persona puede estar interesada en conocer cómo se realiza y produce una película, pero puede que nunca haya pasado por esa experiencia					
Practicante de Tenis (intermedio), ... Aficionado a la lectura, ... Intérprete de piano clásico (amateur), ... Viajero frecuente, ... Bailarín de Tango, ... Escritor de literatura infantil, ... Aficionado a la Ópera.					
Expectativas del estudiante					
Mapa de la empatía Aspiraciones, cómo esa persona ve a los demás, su contexto, cómo piensa que la leen los demás.					
Expectativas de la familia					
Redes de apoyo					
Red Papaz Fundaciones Equipo interdisciplinario: psicólogo, terapeuta ocupacional Corporaciones Asociaciones: Asociación para sordos, Escuela de servicios de tareas					
Otras					
Escuela de Fútbol, cocineros Otros elementos importantes que aportan a la detección y eliminación de barreras					

2. Entorno Salud

Afiliación al sistema de salud	SI _ No _	Contributivo	Subsidiado	Cuál
Lugar donde le atienden en caso de emergencia				
Cuenta con diagnóstico médico	Si _ No _	¿Cuál?		
Cuenta con atención médica	Si _ No _	¿Cuál?	Frecuencia	
		¿Cuál?	Frecuencia	
		¿Cuál?	Frecuencia	
Cuenta con intervención o tratamiento terapéutico integral	Si _ No _	¿Cuál?	Frecuencia	
		¿Cuál?	Frecuencia	
¿Consumo medicamentos?	¿Cuáles?	Frecuencia y horario		
Si _ No _				
¿Cuenta con apoyos o ayudas técnicas o tecnológicas para favorecer su movilidad, comunicación e independencia?	Si _ No _	¿Cuáles?		

3. Entorno Hogar

Nombre de la madre	Nombre del padre		
Ocupación de la madre	Ocupación del padre		
Nivel educativo alcanzado	Prim/Bto/Téc/Tecn/univ.	Nivel educativo alcanzado	Prim/Bto/Téc/Tecn/univ.
Nombre Cuidador	Nivel educativo cuidador	Teléfono	
Parentesco con el estudiante:	Prim/Bto/Téc/Tecn/univ	Correo electrónico	
No. Hermanos	Lugar que ocupa	¿Quiénes apoyan la crianza del estudiante?	Personas con quien vive

4. Entorno Educativo

¿Ha estado vinculado en otra institución educativa, fundación o bajo otra modalidad de educación?		No _ ¿Por qué?	SI _ ¿Cuáles?
Ultimo grado cursado	Estado Aprobado: ____ Sin terminar: ____	Observaciones: (Incluir motivos del cambio de la modalidad o de la institución educativa)	
¿Se recibe informe pedagógico cualitativo o certificado que describa el proceso de desarrollo y aprendizaje del estudiante y/o PIAR?		No _ SI _	
¿De qué institución o modalidad proviene el informe?		¿Está asistiendo en la actualidad a programas complementarios? No _ SI _ ¿Cuáles?	

Nombre y firma de quien diligencia	Nombre y firma acudiente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ

Nombre docente	Nombre docente	Nombre docente
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

Nombre docente	Nombre docente	Nombre docente
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

Nombre docente	Nombre docente	Nombre docente
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

Nombre docente orientador	Nombre docente de apoyo pedagógico	Nombre coordinador pedagógico
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

ACTA DE ACUERDO	
Fecha y Lugar de Diligenciamiento	DD/MM/AAAA
Nombre y rol de la Persona que diligencia	
Institución Educativa	
Sede	

Nombre		Edad		Grado	
--------	--	------	--	-------	--

Según el Decreto 1421 de 2017 la educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión.

La inclusión solo es posible cuando se unen los esfuerzos del colegio, el estudiante, docentes, directivos docentes y familias. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, la presente Acta de Acuerdo.

El **Establecimiento Educativo** ha realizado la valoración pedagógica y definido los ajustes razonables que facilitarán al estudiante su proceso educativo.

La **Familia se compromete** a cumplir y firmar los compromisos señalados en el PIAR y en las actas de acuerdo, para fortalecer los procesos escolares del estudiante y en particular a:

Incluir aquí los compromisos específicos para implementar en el aula que requieran ampliación o detalle adicional al incluido en el PSAT.

Todos los docentes trabajarán la técnica de lectura fácil en las diferentes asignaturas.

El padre/madre de familia se compromete a entregar de forma mensual el informe del equipo interdisciplinar responsable del proceso integral del estudiante.

El estudiante se compromete a establecer una comunicación directa con el docente de la asignatura en casos que lo requiera ya sea a través de la expresión oral o vía escrita.

Y en casa apoyará con las siguientes actividades:

Nombre de la Actividad	Descripción de la estrategia	Frecuencia: D Diaria, S Semanal, P Permanente D _ S _ P _ semana
Lectura de textos en técnica de lectura fácil	El estudiante diariamente ejercitará su comprensión de lectura a través de la técnica de lectura fácil proporcionada por el docente.	Semanalmente.

Firma de los Actores comprometidos:

Estudiante	Acudiente / familia
Docentes	Docentes
Directivo docente	Directivo docente

End of document



ESTUDIANTES CARACTERIZADOS INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ GENERAL 2026

NOMBRE ESTUDIANTE	Nº IDENTIDAD	GRAD	DIAGNOSTICO
1. PLATA MERINO GIOYANNY	1041701481	3B	D. PSICOSOCIAL MENTAL
2. SANTIAGO CANABETE DIEGO	104170130	4B	AUTISMO
3. ACUÑA PACHECO	104303129	4B	AUTISMO
4. YARALA EVANS ABDELATIF	1046722572	5A	AUTISMO
5. SALAS MORAN ANDRES	1045759715	6A	AUTISMO
6. RUIZ QUINTERO MATIAS ENRIQUE	1043465456	6C	AUTISMO+TRASTORNO DE LA ACTIVIDAD Y DE LA ATENCION
7. GUZMAN GUTIERREZ JUAN	1046724201	6B	AUTISMO
8. PERTUZ ORDOÑEZ LEINER	1043461105	8A	AUTISMO
9. ROCHA DE LA CRUZ ANTHONY JESUS	1043461105	7C	D. INTELLECTUAL LEVE PRESUNCION DE: TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL HABLA Y DEL LENGUAJE NO TRASTORNO DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES
10. PEREZ DIAZ JOSE MIGUEL	1044221836	8D	D. INTELLECTUAL
11. DUEÑAS MARTINEZ MICHAEL	1043703129	8B	AUTISMO
12. PAREDES MUÑOZ LEONARDO	1043458942	9D	D. MENTAL
13. HERRERA PALENCIA MILAGRO	1130273348	9C	D. FISICA
14. SEPULVEDA AREVALO	1042858636	10A	D. PSICOSOCIAL MENTAL
15. REDONDO DE LAS AGUAS DANIELA CAROLINA	1042260747	11C	D. PSICOSOCIAL MENTAL *D. COGNITIVA LEVE
16. JOLEANY MARCENA CRISTIAN	1042259383	11B	D. MULTIPLE
17. PADILLA CARMONA	1193584235	NOCT	D. INTELLECTUAL
18. RODRIGUEZ GALARCIO SERGIO	1043703819	3B	AUTISMO
19. GARIZAO OROZCO JULIAN	1194975678	4B	D. INTELLECTUAL
20. OJEDA DIAZ CRISTIAN DAVID	1043478017	4A	AUTISMO
21. MOLINA ORTIZ SANTIAGO	1042043543	4B	AUTISMO
22. GABRIELLA CASSEERES	1043685651	7B	D. INTELLECTUAL LEVE
23. JAISON DERECK RAMIREZ	1143466099	4C	D. PSICOSOCIAL MENTAL
24. ANA SOPHIA HERNANDEZ	1046735907	TRAN	AUTISMO
25. ALAN DAVID GONZALEZ SOTO	1044224683	6B	D. INTELLECTUAL LEVE
26. JHOIMER DAVID FIGUEROA DURAN	1043703633	1B	AUTISMO
27. JULIAN ENRIQUE GALVIS BENAYIDES	1044234913	TRAN .A	AUTISMO
28. SANTIAGO ANDRES FALLA	1125119344	TRAN	AUTISMO
29. SAMUEL ESTEBAN FALLA GOMEZ	1125119378	JARDI N A	AUTISMO
30. MARIA FERNANDA CRUZ	1143171885	9C	D. PSICOSOCIAL
31. SHARICK DAYANA PICO ROJAS	1143435834	11 D	D. PSICOSOCIAL MENTAL
POR: Profesional de apoyo. Yurley Ortega			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ

ESTUDIANTES CARACTERIZADOS

NOMBRE	N° IDENTIDAD	CURS	POSIBLE DIAGNOSTICO
1. REYES GONZALEZ SEBASTIAN	1011329211	3C	TDAN TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD
2. BUITRAGO FONTANILLA ALAN SAITH	104670260	10B	TDAN TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD
2. MARTINEZ DIAZ REINALDO JUNIOR	1043612383	10D	TDAN TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD
3. REYES MERINO JESUS DAVID	1045747222	3C	TRASTORNO DEL LENGUAJE
5. REYES MERINO MARIA DE LOS ANGELES	1045747221	3C	TDAN- TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD
6. JEISON JAVIER CARRASCAL ANGARITA	1044229365	3C	TDAN- TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD
6. LIAM DAVID MUNIVE ROJAS	1044665308	2B	TDAN- TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD
7. MAXIMO ADRIAN GONZALEZ TORRES	1043696671	6	TDAN- TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION E HIPERACTIVIDAD
8. SEBASTIAN TORRES ACUÑA	1043031654	2	TDAN PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y LA ATENCION
9. DAVID JOSE HERRERA CALDERON	1042265253	6D	TDAN PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y LA ATENCION
10. JEREMIAS ADOLFO MOLINA MORALES	1044670506	1B	TDAN PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y LA ATENCION
11. SEBASTIAN DAVID MEJIA CASTRO	1044666734	3A	TDAN PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y LA ATENCION
12. VALERY SOFIA LLERENA ALVAREZ	1103753517	7A	TDAN- PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y LA ATENCION - OTROS TRASTORNOS FALCIFORMES

ESTUDIANTES CARACTERIZADOS INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ NOCTURNA 2026

NOMBRE	N° IDENTIDAD	CURS	POSIBLE DIAGNOSTICO
1. PADILLA CARMONA NATIVIDAD	1193584235	NOCT	D. INTELECTUAL



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL "SAN JOSE"

EDUCACIÓN SECUNDARIA
Resolución No. 55485 del 31-12-2009 de la S.D.E. de BARRANQUILLA
NO. 552007431-2 BUSE 109992553325

Fecha:			
Estudiante:			Curso:
Diagnóstico:			
Tutor(a):			

Área/Asignatura	Barreras	Ajuste en el Contexto escolar	Seguimiento Docente de apoyo
		Establecer una señal no verbal (como una nota adhesiva en el escritorio o colocar la mano sobre el hombro) para captar la atención del estudiante Indicarle que necesita un receso, por ejemplo. Hablar de los problemas de conducta de forma individual con el estudiante. Revisar a menudo la "temperatura emocional" o el nivel de frustración del estudiante	
		Mantener las instrucciones sencillas, claras y concretas. Usar imágenes y gráficos para ayudar a crear un interés visual Permitir que los estudiantes demuestren lo que saben de maneras diferentes, como a través de reportes orales, y presentaciones en video. Ofrecer opciones de respuesta diferentes en los exámenes, como decir la respuesta de forma verbal o encerrarla en un círculo. Reducir el número de preguntas y problemas que se incluyen en cada hoja de trabajo. Programar pruebas cortas de manera frecuente, en lugar de un examen largo al final de cada unidad. Reconocer el trabajo realizado, en	



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL "SAN JOSE"

EDUCACIÓN SECUNDARIA
Resolución No. 55485 del 31-12-2009 de la S.D.E. de BARRANQUILLA
NO. 552007431-2 BUSE 109992553325

		lugar de quitar puntos por entregarlo tarde o incompleto (con un plan para que los estudiantes lo puedan completar). Calificar el contenido y no la pulcritud. Dar más tiempo y ofrecer un lugar más tranquilo para trabajar y hacer los exámenes.	



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL "SAN JOSE"

UNALE SURORIENTE

Resolución No.08485 del 31-12-2009 de la S.D.E. de BARRANQUILLA.

Nit. 802007431-2 DANE 108001003025

ACCIONES DE LA PSICORIENTADORA DESDE SUS FUNCIONES EN EL 2026

PLAN ANUAL ACTIVIDADES ESCUELA DE PADRES

En la IED San José se realizan 3 Escuelas de Padres, una por cada periodo académico. (se adjuntan actas y fotos).

ESTUDIANTES CARACTERIZADOS EN LA IED SAN JOSÉ

En la actualidad hay en la IED San José 47 estudiantes caracterizados y 21 estudiantes con Impresión Diagnóstica, que se encuentran en los grados de Jardín a Once y en la Nocturna. Entre los cuales tenemos Discapacidad mental y física, Trastornos, Déficit, Episodios depresivos y Retardo.

Estos estudiantes son remitidos a Psi orientación y a la Profesional de apoyo, quienes trabajan en beneficio de las necesidades que presentan cada uno.

También atienden a padres de familia de estos niños caracterizados y presuntivos y orientan a los docentes en el manejo de los mismos.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



🔴 #ATENCIÓN 🔴

JORNADA PEDAGÓGICA DE DOCENTES IED SAN JOSÉ ✅

Luego de la reunión de Padres de Familia para la entrega del CORTE PREVENTIVO del 1er periodo académico 2026, el día de hoy Jueves 9 de Abril se reunieron en **Jornada Pedagógica** para tratar temas generales en especial la Inclusión. Con la participación de la Rectora de la Institución: Aldina Alfaro y del personal profesional de Psicología de la Universidad Simón Bolívar y de la Alcaldía Distrital.

Otra evento pedagógico organizado por el Departamento de Orientación que dirige la Docente y Psicóloga: **Namarys Ahumada** .✅👍👇



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"

⇒ Reenviado

El Tic Tac IED San José ✓✓



✓ Luego, otra psicóloga nos orientó sobre Inclusión educativa, brindándonos herramientas y estrategias pedagógicas para atender de manera adecuada a los niños y niñas con condiciones especiales, garantizando así un aprendizaje de calidad para todos.

9:38 p. m.

⇒ Reenviado



🔴 #ATENCIÓN 🔴

JORNADA DE CAPACITACIÓN
DOCENTE

Hoy **Martes 23 de Junio**, en el marco de la **Semana de Desarrollo Institucional**, los docentes de nuestra institución participamos en dos

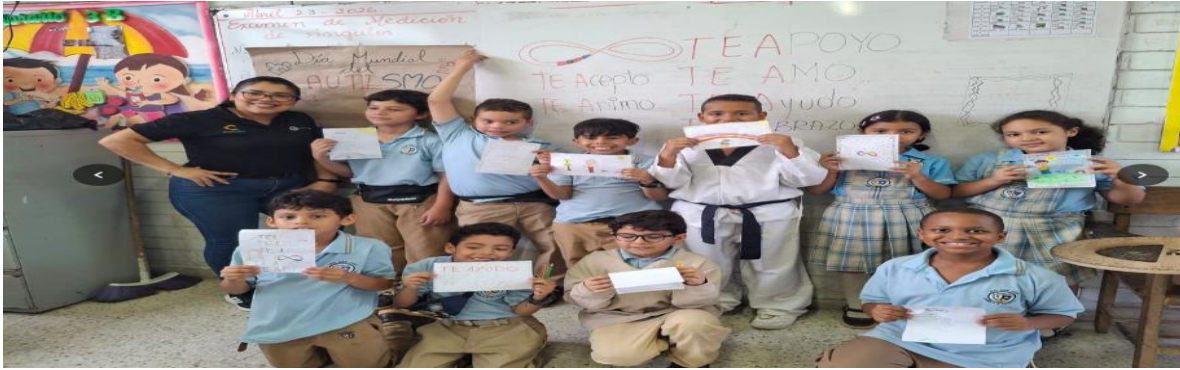


+3





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

REUNION PADRES DE FAMILIA



Escuela de padres.
Tema: Uso de las redes sociales
Mayo 19 de 2026



ARTICULACION

- Articulación de planes, proyectos y acciones: En este proceso nos encontramos en mejoramiento continuo gracias a un fuerte trabajo en equipo y al impulso de la corresponsabilidad, además estamos trabajando en la recaudación de los formatos institucionales para implementar el sistema de seguimiento a los resultados de los procesos y planes de mejoramiento. Evidencias (P.E.I, P.M.I., Democracia, PRAE, STEAM, Prensa Escuela, Patrulla Escolar, Bilingüismo, SENA, CEPE. Avances 2026)
- Uso de información interna y externa para la toma de decisiones: La Institución a través de los equipos de área hacen un uso responsable de los datos arrojados por las pruebas estandarizadas, el SIEE y los informes de convivencia para la planeación de la Gestión Académica y los planes de mejoramiento. La lectura proactiva de la solicitud de acciones de mejoramiento de la convivencia por parte de la S.E.D.B. y los padres de familia nos ha permitido ajustarnos y diseñar estrategias que faciliten la mejora en el favorecimiento de la salud mental y el ejercicio de la ciudadanía que promueve relaciones sanas en los estudiantes.

PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES O SECTORES.

SENA	Estudiantes	Grado
Laboratorio Químico	30	10
Procesos de Manufactura	30	10
Promotoría Ambiental	28	10
Programación de software	29	10
Sub total	115	

SENA		
Laboratorio Químico	28	11
Procesos de Manufactura	31	11
Promotoría Ambiental	27	11
Programación de software	29	11
Sub total	115	
TOTAL	230	



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

DEMOCRACIA

REGISTRO FOTOGRAFICO





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



Programa: " Hablan los Candidatos" . Hoy: Laura Quintero #02 a la Personería Estudiantil y Osneider Bolívar #06 a la Contraloría Escolar Entrevistan : Mariana Mora y Angel Arteaga: Periodistas Escolares de PRENSA ESCUELA SAN JOSEISTA ❤️



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ



El Tic Tac IED San José ✓✓

3 mil seguidores



El Tic Tac IED San José ✓✓

2 mil seguidores



🚨 # ATENCIÓN 🚨

YA INICIARON LAS VOTACION... [Leer más](#)



🚨 # ATENCIÓN 🚨

MAÑANA JUEVES 26 DE MARZO
JORNADA DEMOCRÁTICA DE E... [Leer más](#)



El Tic Tac IED San José ✓✓

3 mil seguidores



🚨 # ATENCIÓN 🚨

**INSTALACIÓN DEL CONSEJO
ESTUDIANTEL Y ELECCIÓN DEL REP/ DE
LOS ESTUDIANTES ANTE EL CONSEJO
DIRECTIVO IED SAN JOSÉ 2026** ✓👍

El Departamento de Ciencias Sociales de la IED San José, convoca a los **Estudiantes representantes de cada curso: Desde 3ro a 11 grado** a una reunión importante: Instalación del Consejo Estudiantil, Elección de la Nueva Junta Directiva del Consejo Estudiantil, Elección del Representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo

DÍA : MIÉRCOLES 9 DE ABRIL ... [Leer más](#)





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



GOBIERNO ESTUDIANTIL.
CONSEJO, PERSONERO, CONTRALOR



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



📢 # ATENCIÓN 📢

💚 ENCUESTO: RECTORÍA/ CONSEJO ESTUDIANTIL 💚💚💚

Hoy Martes 21 de Abril, en la Institución Educativa Distrital San José, nuestra rectora **Aldina Alfaro Sarmiento** sostuvo un encuentro especial con los Estudiantes ...



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

21 de febrero Instalación	28 de febrero Expresión Oral
7 de marzo Ciudadanía Global	14 de marzo Redacción I
11 de abril Redacción II	18 de abril TV, Foto, Radio, Periodismo W
25 de abril TV, Foto, Radio, Periodismo W	9 de mayo TV, Foto, Radio, Periodismo W
23 de mayo TV, Foto, Radio, Periodismo W	30 de mayo Edición
5 de junio Proyectos audiovisuales	12 de junio Cierre

MODULOS PRENSA ESCUELA 2026



Kenner, Antony y Valentina de la IED San José, en la Inducción de Prensa Escuela 🍌❤️



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"

 **El Tic Tac IED San José**  
2 mil seguidores





#ATENCIÓN
INICIÓ EL CURSO DE PRE... [Leer más](#) plena Emisión.  (Paparazzi: La Seño Celia) 

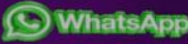
WIX | Este sitio web fue creado con Wix. Crea el tuyo hoy mismo. [Empezar](#)

LIVE

[INICIO](#) [SOMOS](#) [PODCAST](#) [PROGRAMACIÓN](#) [NOTICIAS](#) [VIDEOS](#) [CONTÁCTENOS](#)

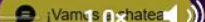
SAN JOSÉ RADIO IN LIVE MUSIC
"LA MEJOR EMISORA ESTUDIANTIL."






EN VIVO

19:59



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



<https://zeno.fm/radio/san-jose-radio/>



EL TIC TAC

- SANJOSEÍSTA -

IED SAN JOSE

EDICIÓN N° 3-2026 NOTICIAS

1

JULIO
A
DICIEMBRE
2026

EDITORIAL

La Rectora de la IED San José, Aldina Alfaro Sarmiento, nos regala un editorial sobre los avances y los nuevos retos de nuestra Institución Educativa.

PAG. 2

LOS PROFES ESCRIBEN

Varios Docentes hacen su aporte a EL TIC TAC, opinando sobre diversos temas de gran interés para toda la comunidad del San José.

PAG. 3

DEPORTES

El equipo de reporteros de EL TIC TAC hace un completo informe sobre cada una de las actividades Deportivas que se desarrollan en el Colegio.

PAG. 18

STEAM, LA ROBOTICA, LLEGA A NUESTRA IED SAN JOSE



El pasado Viernes 20 de Marzo, inició una nueva historia en esta Institución Educativa Distrital San José, llega un nuevo modelo de enseñanza enmarcado en los nuevos retos de la ciencia y la tecnología, se inauguró la **SALA TEAM IED SAN JOSE**, con la presencia de invitados especiales de la empresa privada y del gobierno local. Todo el cubrimiento sobre este importante evento lo podrás encontrar en esta edición su periódico EL TIC TAC SANJOSEÍSTA.

PAG. 10

SALA STUDIO PARA LA EMISORA ESCOLAR



Desde el inicio de este año 2026, el Proyecto de Comunicación Escolar: Prensa Escuela Sanjoseísta, estrenó una **Sala Studio** para la Emisora Escolar. Los chicos Periodistas Escolares y el Director del Proyecto: el docente **Yosid Logreina**, están felices y le agradecen de corazón a nuestra Rectora **Aldina Alfaro Sarmiento**.

PAG. 11

MEJORES PUNTAJES PRUEBAS SABER 11- IED SAN JOSE - 2026

Conozca en esta edición de EL TIC TAC SANJOSEÍSTA, el Estado de los mejores 30 puntajes obtenidos por nuestros estudiantes de Undécimo en las pruebas de Estado Saber 11, 2026.

PAG. 13

EDITORIAL AVANCES Y RETOS DE LA IED SAN JOSE



PAG. 6

NUEVO PERSONERO Y CONTRALOR ESCOLAR



El jueves 26 de Marzo de 2026 tuvo a cabo las Elecciones del Gobierno Escolar. El Personero es **Cristian Zapata** y el nuevo Contralor Escolar es **Wil Beltrán**.

PAG. 15

ESPECTACULAR LANZAMIENTO DE LA PROMO 2026



El Viernes 28 de Mayo se celebró el tan esperado **Lanzamiento de la Promo 2026** de la IED San José. Imágenes del espectacular evento y el video del hermoso baile en esta edición.

PAG. 13



Escanea el Video Soy Sanjoseísta

CONTENIDO

EDITORIAL	ACTUALIDAD DE TAC
LOS PROFES ESCRIBEN	VIVENCIAS
REPORTAJE DE TAC	REGISTRO DE TAC
PROYECTOS	BAJADA PRIMARIA
LOS ESTUDIANTES ESCRIBEN	TIC TAC REPORTAJE
DESTRUCTIVIDAD	TIC TAC POSTER
	PASATIMPO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"



ÚLTIMA HORA ATENCIÓN
¡NUEVOS PERIODISTAS ESCOLARES SANJOSEÍSTAS !

Hoy viernes 12 de junio de 2026, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la versión 52 del programa Prensa Escuela , y nuestra Institución Educativa Distrital San José estuv...

SALA STEAM - CEPE

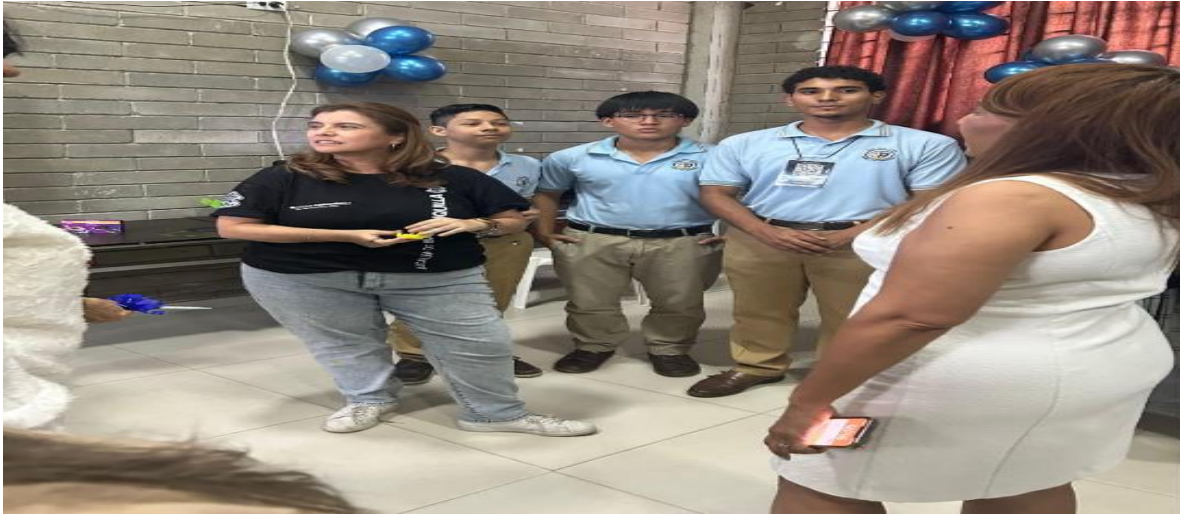


**Abrimos un aula donde la ciencia, la tecnología
y la creatividad se encuentran
para que cada estudiante descubra
de lo que es capaz 💡**





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



EMPRESAS: ETRAINING

ENERGYS



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



2ª. Jornada Capacitación Jornada Contraria.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"



📢 #ATENCIÓN 📢

TENEMOS 4 TELEVISORES NUEVOS SMART TV PARA EL COLEGIO ✅✅

Con el propósito de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en la preparación de los estudiantes de grado 11° para la presentación de las **Pruebas Saber ICFES**, la ...



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

Patrulla escolar





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



BILINGUISMO



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"

Hola Hello Hi

**BARRANQUILLA
NECESITA TALENTO
BILINGÜE COMO TÚ**

Si tienes buen nivel de inglés y estás buscando una oportunidad en BPO, esta es tu señal.

 **MIÉRCOLES 8 DE ABRIL DE 2026**

Lugar: C.c Los Ángeles, Auditorio Bonga
Dirigido: Jóvenes mayores de edad
Hora: 2:30 p.m.

 **ALCALDÍA DE BARRANQUILLA**



 **# SÚPER NOTICIA ATENCIÓN** 
EL SAN JOSÉ GANÓ EL PRIMER PUESTO DEL SPEECH MASTER SPECIAL EDITION 2026



Con gran orgullo y satisfacción, la Institución Educativa Distrital San José celebra el extraordinario triunfo de nuestro estudiante **Ángel Arteaga**, del grado décimo, quien se ...



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ
UNALE SUBORDINANTE
Resolución No. 000294 del 27 de 17 de la S.E.D. de BARRANQUILLA
Nº 000007413-2 DANE 000000000000

CONTINUACIÓN DE LA INSTALACIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL AÑO 2008

Art. 1º. Fijar los criterios para la asignación de cupos disponibles para la admisión de nuevos alumnos:

el. - Asesorar la defensa y garantía de los derechos de toda la comunidad educativa, cuando alguno de sus miembros se sienta lesionado.

2. - Apoyar el plan escolar de acuerdo a las necesidades del personal docente presentado por el Rector.

3. - Participar en la planeación y evaluación del proyecto educativo institucional, del currículo y del plan de estudios y someterlos a la consideración de la Secretaría de Educación Departamental y del organismo que haga sus veces, para que aseguren el cumplimiento de los requisitos establecidos en la ley y los reglamentos.

4. - Estimular y controlar el buen funcionamiento de la institución Educativa.

5. - Establecer estímulos y sanciones para el buen desempeño académico y social del alumno que tipo de incorporarse al reglamento o manual de convivencia. En ningún caso pueden ser contrarios a la dignidad del estudiante.

6. - Participar en la evaluación de los docentes, directivos docentes y personal administrativo de la institución.

7. - Recomendar criterios de participación de la institución en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas.

8. - Establecer el procedimiento para permitir el uso de las instalaciones en la realización de actividades educativas, culturales, recreativas, deportivas y sociales de la respectiva comunidad educativa.

9. - Promover las relaciones de tipo académico, deportivo y cultural con otras instituciones educativas y la conformación de organizaciones juveniles.

10. - Promover la participación de representantes de padres de familia y de estudiantes.

11. - Regular los procesos electorales previstos en el presente Decreto.

12. - Aprobar el presupuesto de ingresos y gastos de los recursos propios y los provenientes de pagos legalmente autorizados, efectuados por los padres y representantes de la educación de los alumnos tales como derechos académicos, uso de libros del texto y similares.

"UNIDAD DE LA MANO DE DIOS, CAMINO A LA EXCELENCIA"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ
UNALE SUBORDINANTE
Resolución No. 000294 del 27 de 17 de la S.E.D. de BARRANQUILLA
Nº 000007413-2 DANE 000000000000

CONTINUACIÓN DEL ACTA DE INSTALACIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO 2008.

Art. 1º. Darse su propio reglamento.

Para constancia firman:

 Rector	 Docente
 Docente	 Representante de los estudiantes.
 Presidente del consejo de padres	 Vicepresidente del consejo de padres.

Firma: Agustín Yanes
Egresado año 2005



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

ELECCION DE PERSONERO



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE
ACTA DE ELECCION DE PERSONERO ESTUDANTE
AÑO 2014

En Barranquilla el día 28 de mayo del año 2014 la Rectoría de la Institución Educativa Distrital San José, el Departamento de Convivencia Escolar, convocaron a todos los estudiantes del plantel para realizar la elección democrática del Personero.

Los candidatos que tuvieron la oportunidad de participar y expresar sus propuestas a la comunidad estudiantil fueron:

CRISTIAN ZAPATA WILBER BECERRA W. GARCIA MAZOT
o.s. SARA PUERTA

Los resultados de la votación son los siguientes:

Nº Total de Votantes	Nº Total de votos	Nº Total de votos nulos	Nº Total de votos en blanco
1045	1045	2	78

La votación total por candidato fue la siguiente:

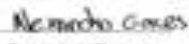
SI	SI	SI	O 4
663	68	93	141

Considerando el resultado final de votación, el PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2014 es CRISTIAN ZAPATA JOVEN con una mayoría absoluta de 663 votos.

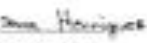
La votación se realizó a las 3:00PM con la votación de la Junta de Neutros.

Para constancia de este resultado formal, la Rectoría, los docentes que participaron en esta actividad y el Registrador de este Jefe de Elección.


Lid: Lidia Alfaro - Rectoría


Registrador(a) Electoral


Jefe de Elección


Jefe de Elección


Jefe de Elección


Jefe de Elección


Representante del Proyecto de Democracia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"

ELECCION DEL CONTRALOR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ
ACTA DE ELECCIÓN DE PERSONERO ESTUDANTE,
AÑO 2016

En Barranquilla el día 28 de Mayo del año 2016 la Rectoría de la Institución Educativa Distrital San José, el Departamento de Convivencia Escolar, convocaron a todos los estudiantes del plantel para realizar la elección democrática del Personero.

Los candidatos que tuvieron la oportunidad de participar y expresar sus propuestas a la comunidad estudiantil fueron:

CRISTIAN ZAPATA DIANA GENTHER GABRIELA MAZZO
o SARA PUERTA

Los resultados de la elección son los siguientes:

Nº Total de Votantes	Nº Total de votos	Nº Total de votos anulados	Nº Total de votos en blanco
1045	1045	2	78

La población total por candidato fue la siguiente:

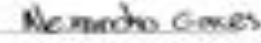
SI	SI	SI	O-4
663	68	93	141

Considerando el resultado final de votación, el PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES AÑO 2016 es CRISTIAN ZAPATA con una mayoría absoluta de 663 votos.

La votación se llevó a los 3:25 PM con la asistencia de la Jefe de Sección.

Para constancia de este resultado fueron, la Rectoría, los docentes que participaron en esta actividad y el Registrador de este Jurado Electoral:


Lc. Lidia Alfaro - Rectoría
Rectoría


Nemacho Gomez
Registrador Electoral


Diana Henriquez
Jefe de Sección


Juan Henriquez
Jefe de Sección


Jurado de Votación


Representante del Proyecto de Democracia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ

CONSEJO DE PADRES

SELECCIÓN JUNTA DIRECTIVA CONSEJO DE PADRES AÑO 2022
FECHA 22-04-2022

NOMBRES Y APELLIDOS	VOTOS	CURSO	CARGO	TELÉFONO
Pedro Constantino Jimenez	24		Presidente	313 455
Yolanda Daza	22		Vicepresidente	313 455
Yolanda Daza	22		Vicepresidente	313 455
Yolanda Daza	22		Vicepresidente	313 455
Yolanda Daza	22		Vicepresidente	313 455
Yolanda Daza	22		Vicepresidente	313 455

Pedro Constantino Jimenez
Cosia Charis R. 6-A
Kelly Monsalvo 11-D
Camacho Sergio W. 5C
Livia Patrocinio A. 5B
Garciá Cedeno 9B
Yolanda Andrade Jardi A
Yolanda S. 5A
Diana Ruiz 3C
de Salazar Felipe 7A
Yolanda Daza 6A
Luc Angulo Páez 7-A
Stela Páez Guevara Maiz 8-A
Rodrigo Lora 7C
Yolanda Daza 4C
Yolanda Daza Páez González 8D
Francisco López Gueza 4A 9C
Yolanda Salazar H



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

ACTA DE CONSEJO ACADÉMICO
JUEVES 12 de FEBRERO de 2026

Por medio de la presente acta se deja constancia de la reunión del **CONSEJO ACADÉMICO** de la Institución Educativa Distrital San José, para la cual se presenta el siguiente orden del día:

ORDEN DEL DÍA

1. Exoneración de un(a) secretario(a) de la reunión.
2. Verificación del Quórum.
3. Lectura de reglas de la reunión.
 - a. Se debe implementar el uso de la palabra y respetarla a todo momento.
 - b. Los señores presentes deben estar en el aula de la institución.
 - c. El tiempo del uso de la palabra debe ser corto, por lo tanto se debe respetar el tiempo. "Es un honor participar y un deber escuchar".
 - d. En todo momento el aula debe ser respetuosa y cordial, se debe contribuir al ambiente. "Es un honor participar y un deber escuchar".
 - e. Se debe mantener en la institución un ambiente agradable, silencioso y tranquilo, tanto a todos los presentes como a los ausentes, no se permite el uso de celulares o aparatos electrónicos, por respeto a la institución.
 - f. Se debe mantener los asuntos planteados dentro de la agenda, como prioridad, ya que estos son los que han sido votados y aprobados.
4. Socialización de Plan de Estudio 2026 por implementación de Jornada Única.
5. Presentación de Listados de útiles a utilizarse por área para 2026.
6. Cierre de Consejo Académico 2025.
7. Apertura de Consejo Académico 2026.
8. Otros asuntos.

Despedida.

ALDINA ALPERO SARMIENTO
Secretaria I.E.D. San José

DANIO DE LOS REYES MEÑA
Coordinador Académico I.E.D. San José

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL "SAN JOSE"
ACTA DE CONSEJO ACADÉMICO
JUEVES 12 de FEBRERO de 2026

Se da por finalizada la reunión del Consejo Académico a las 12:45 pm

Como constancia de la presente acta, se firma la asistencia de los Jefes de Área presentes en la reunión:

 KEVIN MONTERO KAREN LOZOFF Área de Matemáticas	 OSPINO ALTAMIR JUANITA TERESA Área de Humanidades
 GLANES VILARCO PETRA CECILIA Área de Idioma Extranjero	 BONIA VILDIZA OMAR ALEXANDER Área de Ciencias Sociales
 BRENNER CARDÓZ VIL TIRAMÁN JUDITH Área de Ciencias Naturales	 SANTIAGO NAVARRO GARY Área de Tecnología e Informática
 MARISOL CARRANZA JAIR Área de Educación Física y Deportes	 MARÍA PARDO ELSA MARÍA Área de Educación Artística
 LINA DE MAYO RICARDO JAVIER Área de Psicología y Educación en Valores	 ARZÚAGA PACHICA ANDERSON LAID Área de Educación Religiosa
 CARDÓZ VIL NANCY ESTELA Representante del Proceso	 ALVAREZ PACHECO SURISADAF Representante de Banca Proponia



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

- **Manual de Convivencia:** El manual de convivencia es conocido y utilizado frecuentemente como un instrumento que orienta los principios, valores, estrategias y actuaciones que favorecen un clima organizacional armónico entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa; fomentando el respeto y la valoración de la diversidad, en el segundo semestre se someterá a revisión y ajuste. La comunidad educativa reconoce y utiliza el comité de convivencia para identificar y mediar los conflictos. Las actividades programadas para fortalecer la convivencia cuentan con amplia participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa. (Evidencias asistencia a los lugares asignados, direcciones de grupo, actas de compromiso, actas de atención de casos.)

La institución actualmente está evaluando periódicamente la eficacia de los mecanismos y recursos que utiliza para prevenir situaciones de riesgo y manejar los casos difíciles, y aplica acciones para mejorarlos.

COMITÉ DE CONVIVENCIA

Conformación de Comité de Convivencia Escolar Según Decreto 1075 de 2015 que reglamenta la ley 1620 de 2013.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
SAN JOSE
UNALE SURORIENTE
Resolución No.010204 del 12-10-17 de la S.E.D. de BARRANQUILLA.
NIT 802007431-2 DANE 108001003025

ACTA ATENCIÓN CASO GABRIELA CÁCERES BARROS	
FECHA: 22-05-26	
HORA: 8:45 a.m.	
LUGAR: Rectoría	
OBJETIVO: Entregar formalmente a la acudiente de la estudiante de 7D Gabriela Cáceres el Plan de Ajustes razonables solicitado ante la personería distrital en la persona del profesional especializado Giovanni Esquivel.	
ASISTENTES	
Namary Ahumada Cervantes Yurley Ortega Ojeda Aldina Alfaro Sarmiento Claudia Cáceres Suárez	Psico orientadora Profesional de apoyo Rectora Acudiente
Contenido Legal	
La rectora Aldina Alfaro Sarmiento procede a dar lectura a la normativa vigente que da origen a la reunión de hoy bajo la orientación de la personería distrital. De acuerdo con el M.E.N. los colegios deben proporcionar los ajustes educativos necesarios basándose en: La observación pedagógica Las barreras de aprendizaje identificadas Al momento de la reunión la acudiente aporta: • Documento aportado a coordinación sobre salud ocupacional por impresión diagnóstica de perturbación de la actividad y la atención 18-01-2024 • Copia de diagnóstico la rectoría La ruta de atención del Ministerio de Educación Nacional (MEN) para estudiantes en inclusión (Decreto 1421 de 2017) garantiza el acceso, permanencia y promoción educativa. El Ministerio ha puesto a disposición de la comunidad, los siguientes materiales para facilitar la implementación del decreto: El decreto mismo, que permite aclarar qué se espera con esta educación de calidad (Anexo 1. Decreto 1421 de 2017)	



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

- PAE:
- ACTA DE CONSTITUCION

Barranquilla, Febrero 11 de 2026

Señora

STEPHANIE ARAUJO BLANCO

Atención: Oficina de Salud Pública

SECRETARÍA DISTRITAL DE SALUD

saraujo@barranquilla.gov.co

Ciudad

Asunto: Solicitud de expedición del Certificado Higiénico-Sanitario para la IED San Jose, vigencia 2026.

Cordial saludo,

Por medio de la presente, nos permitimos solicitar muy respetuosamente la programación de una visita técnica con el fin de obtener la expedición del Certificado de Concepto Higiénico-Sanitario, requisito indispensable para la implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) correspondiente a la vigencia 2026, en la Institución Educativa Distrital San Jose, ubicada en Km 21 N°39-10, sede Unica.

Es importante mencionar que la jornada académica y la entrega de los suministros alimentarios del PAE iniciaron el día 26 de enero de 2026, razón por la cual agradecemos de manera especial su gestión prioritaria, a fin de dar cumplimiento a los requerimientos establecidos por los entes de control.

Quedamos atentos a su respuesta y a cualquier información o documentación adicional que sea necesaria para adelantar el trámite solicitado.

Atentamente,


Cecilia Inés Marcano Z.
COORDINADORA DE D. SAN JOSE
C.C. 32.040.790



ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR – PAE 2026

1. DATOS GENERALES

Institución Educativa: Distrital San Jose
Localidad: Suroeste
Dirección: Km 21 N°39-10 Barrio San Jose
Fecha de conformación: Febrero 11 de 2026

2. ANTECEDENTES

En la Institución Educativa Distrital anteriormente identificada, el(a) Rector(a) convoca y promueve la conformación del Comité de Alimentación Escolar (CAE) como mecanismo de control ciudadano del Programa de Alimentación Escolar – PAE, conforme a los lineamientos establecidos por la UAPA mediante la Resolución 0083 de 2026, con el fin de fomentar la participación ciudadana, la vigilancia comunitaria y el control social durante la planeación y ejecución del Programa.

3. OBJETO DEL ACTA

Dejar constancia de la conformación oficial del Comité de Alimentación Escolar – CAE, así como de los compromisos, funciones y responsabilidades asumidas por sus integrantes.

4. COMPROMISOS Y FUNCIONES DEL COMITÉ

Como miembros del Comité de Alimentación Escolar, los aquí conformantes nos comprometemos a participar activamente en el seguimiento a la inversión de los recursos del Programa de Alimentación Escolar – PAE, y a dar cumplimiento a lo establecido en el Anexo de Participación Ciudadana de la Resolución 0083 de 2026, desarrollando las siguientes funciones:

- Vigilar el adecuado funcionamiento del PAE en la institución o sede educativa, a partir de la información suministrada por la Entidad Territorial, verificando aspectos como la oportunidad en la prestación del servicio, el cumplimiento del ciclo de menús, las condiciones de calidad y la disponibilidad de información por parte del operador, mediante acompañamiento permanente. Este ejercicio no sustituye ni reemplaza las acciones propias de los mecanismos de seguimiento establecidos en la Ley 1474 de 2011, a cargo de la Entidad contratante.
- Reportar de manera inmediata a la Entidad contratante y al Rector cualquier inquietud, novedad o posible irregularidad en la prestación del servicio de alimentación escolar, a través de los medios y sistemas dispuestos para tal fin.
- Formular periódicamente propuestas a la Entidad Territorial contratante para el fortalecimiento del Programa en la institución o sede educativa, con base en el ejercicio de vigilancia realizado por el CAE y conforme al flujo de información establecido por la Entidad Territorial.
- Proponer ajustes a la priorización de los beneficiarios, teniendo en cuenta el número de cupos asignados al PAE, el comportamiento en el suministro de los complementos alimentarios y los desistimientos presentados. Dichos ajustes deberán considerar criterios de vulnerabilidad socioeconómica, tales como la clasificación en el Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales – SISBEN, la condición de población migrante u otras situaciones de especial protección, y deberán estar debidamente justificados y registrados en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT, en la estrategia correspondiente al Programa.



- Verificar la correcta aplicación del procedimiento establecido por la Entidad Territorial para el manejo de los excedentes de los complementos alimentarios generados durante la prestación diaria del servicio, con el fin de evitar desperdicios y garantizar el uso eficiente de los recursos públicos. Esta verificación permitirá ajustar el número de complementos asignados y, cuando se evidencie un comportamiento recurrente, valorar la reasignación de los mismos conforme a la necesidad real, de acuerdo con lo establecido en el literal d).
- Verificar el cumplimiento, en los tiempos establecidos, de los planes de mejora formulados por las Entidades Territoriales a los operadores del PAE con ocasión de la prestación del servicio en la institución o sede educativa. En caso de incumplimiento sin justificación debidamente soportada, el Comité podrá informar dicha situación a los organismos de control o a la instancia competente.
- Socializar los resultados de la gestión adelantada por el Comité ante la comunidad educativa y demás actores del Programa, a través de las mesas públicas convocadas y desarrolladas por la Entidad Territorial, conforme al procedimiento establecido.
- En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley 2042 de 2020, el CAE elaborará de manera bimestral, y en articulación con la Asociación de Padres de Familia cuando aplique, un informe escrito que consolide las acciones de vigilancia realizadas dentro de su alcance y competencia. Dicho informe deberá remitirse a la Entidad Territorial dentro de los cinco (5) días siguientes a la finalización del periodo correspondiente. El informe deberá contener, entre otros aspectos, las posibles irregularidades que constituyan incumplimientos por parte del operador, los soportes que respalden lo evidenciado y las situaciones que requieran la atención de la Entidad Territorial, así como posibles alternativas de solución. La Entidad Territorial definirá el formato correspondiente para la elaboración del informe y, dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a su recepción, dará respuesta a las observaciones planteadas. En caso de no recibirse el informe dentro del término establecido, se entenderá que durante el bimestre no se presentaron situaciones que afectaran la operación del Programa.
- Participar en el plan de capacitaciones previsto por la Entidad Territorial en cada vigencia, incluyendo jornadas de inducción y reintroducción dirigidas a los integrantes del CAE, con el fin de fortalecer sus conocimientos y garantizar el adecuado ejercicio de las funciones de vigilancia y seguimiento del Programa.
- Establecer metodologías que permitan, a través de los padres de familia de las diferentes sedes educativas, contribuir al ejercicio de vigilancia en cada sede, con el propósito de informar al CAE sobre situaciones que puedan afectar la operación del Programa.
- Acompañar a las Entidades Territoriales como garantes de las acciones que se adelanten en el marco de las intervenciones previstas por el Gobierno Nacional a través del PAE, incluyendo atenciones excepcionales relacionadas con la prestación del servicio, dentro o fuera del calendario académico regular.

TRES (3) PADRES DE FAMILIA EN LA SEDE PRINCIPAL, Y UNO (1) MAS POR CADA SEDE EDUCATIVA			
NOMBRE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA
1. Silvana Bustamante	32331258	3017098942	
2. Maria Camargo	39092250	823755789	
3. Elva Gonzalez	22657787	3193826823	
4.			
5.			



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



UN (2) REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES DE LA SEDE PRINCIPAL Y UNO (1) MÁS POR LAS SEDES EDUCATIVAS			
NOMBRE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA
1. Celia Marino	32645790	315734000	<i>Celia Marino</i>
2.			
3.			

EL PERSONERO (A) ESTUDANTIL			
NOMBRE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA
1.			

EL CONTRALOR (A) ESTUDANTIL			
NOMBRE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA
1.			

DOS (2) NIÑOS, ADOLESCENTES O JOVENES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA QUE CURSA ENTRE SEXTO Y DECIMO GRADO Y SON REPRESENTANTES DE CURSO O GRADO			
NOMBRE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA
1. Esteban Dulosela	1043451902	305398692	<i>Esteban Dulosela</i>
2. Steven Consuegra	1052943480	300408236	<i>Steven Consuegra</i>

UN REPRESENTANTE DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA ACTIVO EN CUMPLIMIENTO DE LO ESTABLECIDO EN LA LEY 2547 DE 2010			
NOMBRE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELÉFONO	FIRMA
1. Livi Montaña	22517093	301533434	<i>Livi Montaña</i>

RECTOR DE INSTITUCION EDUCATIVA

RECIBIDO SECRETARIA DE EDUCACIÓN

[Firma]

[Firma]

NOTA: El original en la sede educativa y Copia en la secretaria de Educación.



SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACIÓN DE BARRANQUILLA
ACTA DE REUNIÓN
Código SE-GO-P03-R07

ACTA REUNION CAE 01

Información Básica

OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Conformar el comité de alimentación escolar PAE Socializar compromisos, funciones y responsabilidades de sus integrantes

Fecha: Febrero 11 de 2016
Lugar: IED San José - Comedor Escolar
Hora Inicio: 10:00 a.m. - 11:10 a.m.
Hora Fin:

Asistencia

NOMBRE	CARGO - DEPENDENCIA	ASISTIÓ		FIRMA
		SI	NO	
Celia Marino	Coordinadora	X		
Marta Romero	Manipuladora - food	X		<i>Marta Romero</i>
Liliana Burbules	Madre de Familia	X		<i>Liliana Burbules</i>
Livi Montaña	Madre de Familia	X		<i>Livi Montaña</i>
Esteban Dulosela	Estudiante 11°	X		<i>Esteban Dulosela</i>
Steven Consuegra	Estudiante 11°	X		<i>Steven Consuegra</i>
Elvia González	Madre de Familia	X		<i>Elvia González</i>

Agenda

TEMAS	ABORDADO		COMPLETO	
	SI	NO	SI	NO
1. Socialización de los compromisos, funciones y responsabilidades de los miembros del Comité PAE	X		X	

Versión: 02

Fecha de Actualización: 24/04/2017

Página 1 de 3



SECRETARIA DISTRITAL DE EDUCACIÓN DE BARRANQUILLA
ACTA DE REUNIÓN
Código SE-GO-P03-R07

Desarrollo de la Reunión

TEMAS TRATADOS

Inicio la Coordinadora luego de la conformación del Comité a explicar a los presentes en qué consiste su rol como miembro del Comité PAE acorde a los lineamientos establecidos en el documento de la Alcaldía de Barranquilla.

Acordado y aclarado las dudas se escuchan sugerencias de los estudiantes quienes proponen que todos los estudiantes almorcen dentro del comedor, que los encargados de residuos se sienten cerca para allí disponer los residuos.

Se dan las madres de familia al hecho de que el comedor sea más ventilado para comodidad de los estudiantes.

Se sugiere colocar más mesas y sillas y de ser posible ampliación del área de consumo de alimentos.

Se hace la observación de la necesidad de ayuda económica para la manipulación. Afirmar que una sola persona se lo puede abarcar a todos estudiantes en la servida de los almuerzos y limpieza del lugar.

Compromisos

ACCIONES - TAREAS - COMPROMISOS

Nº	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA
----	-------------	-------------	----------------

Hacer seguimiento al funcionamiento. Miembro: Montaña

Versión: 02

Fecha de Actualización: 24/04/2017

Página 2 de 3

Número de beneficiarios: 379 almuerzos y 534 Meriendas



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

Almuerzo		Jornada tarde	
Comida caliente transportada		Industrializada	
240		X	
MARTES 379		584	





.GESTIÓN ACADÉMICA

- Plan de estudio articulado y coherente. Además, cuenta con mecanismos de seguimiento y retroalimentación, a partir de los cuales se mantienen su pertinencia, relevancia y calidad. (evidencia)
- Recursos para el aprendizaje: Sala STEAM (evidencias)
- Jornada Escolar: Los estudiantes responsablemente reciben la intensidad horaria reglamentaria (Formato de asistencia docente y de los estudiantes)
- SIEE ajustado a la normatividad vigente y al modelo pedagógico institucional, debidamente implementado en las áreas del conocimiento. (Evidencias corte académico, planes de mejoramiento, comisiones de evaluación).
- Planes de clase: La planeación de clases es reconocida como la estrategia institucional que posibilita establecer y aplicar el conjunto ordenado y articulado de actividades para la consecución de un objetivo relacionado con un contenido concreto, la elección de los recursos didácticos; el establecimiento de unos procesos evaluativos; y la definición de unos estándares de referencia. (Anexar formato).
- Seguimiento a la asistencia: La institución revisa y evalúa periódicamente su política de control y tratamiento del ausentismo en función de los resultados de la misma, e implementa los ajustes pertinentes. Este primer semestre tuvimos un atraso en el reporte a la S.E.D.B. por estar atravesando por un momento de transición dado la ausencia de una coordinadora por amenaza y otra por situaciones de salud Actualmente el ente nominador autorizó horas y extras y una asignación de funciones. (Reportes de evidencia)
- Asignaciones académicas 2026
- Listado de docentes actualizado 2026
-



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

RELACION DE LA PLANTA DE CARGOS DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE						
DANE:		108001003025				
NOMBRE DE LA IED:		INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE				
N° SEDES:		1				
N°	CEDULA	NOMBRES Y APELLIDOS	ASIGNACIÓN ACADÉMICA PROYECTADA	SEDE DONDE	CORREO ELECTRÓNICO	N° CELULAR
1	32.718.064	NANCY ESTELA CASTAÑEDA NAJAR	DOCENTE DE AULA - PREESCOLAR	SEDE UNICA	castaneda.nancy@sanjosedistrital.edu.co	3002546841
2	33.212.240	TEODORA DAVILA NIETO	DOCENTE DE AULA - PREESCOLAR	SEDE UNICA	davila.teodora@sanjosedistrital.edu.co	3136912533
3	32.828.216	MONICA ROSA URUETA ALEE	DOCENTE DE AULA - PREESCOLAR	SEDE UNICA	urueta.monica@sanjosedistrital.edu.co	3116653809
4	22.345.268	LEIETH DEL CARMEN MERCADO CERVANTES	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	mercado.leieth@sanjosedistrital.edu.co	3015119973
5	32.722.391	LUZ ELENA PEREZ MORALES	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	perez.luz@sanjosedistrital.edu.co	3046553397
6	1.079.657.785	LORYERIS ESTHER ALEMAN OSPINO	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	aleman.loryeris@sanjosedistrital.edu.co	3117144981
7	32.646.501	MARIA DEL SOCORRO MORALES BLANCO	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	moraless.maria@sanjosedistrital.edu.co	3207854668
8	32.630.668	RUTH DEL CARMEN IGLESIAS PICHON	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	iglesias.ruth@sanjosedistrital.edu.co	3015755064
9	32.826.755	MARTHA ROSA VILLAREAL GUERRERO	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	villarreal.marta@sanjosedistrital.edu.co	3012581699
10	39.089.770	JACKELINE ESTHER OSPINO SANTANA	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	ospino.jackeline@sanjosedistrital.edu.co	3103679839
11	32.766.416	MARIA DEVI PERDOMO FLOREZ	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	perdomo.maria@sanjosedistrital.edu.co	3144887949
12	22.623.625	SURISADAI ALVAREZ PACHECO	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	alvarez.suri@sanjosedistrital.edu.co	3057308307
13	32.629.352	AURA CECILIA MENDOZA GONZALEZ	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	mendoza.aura@sanjosedistrital.edu.co	3013440318
14	32.668.784	MERCY ESTHER CORCHO BERDUGO	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	corcho.mercy@sanjosedistrital.edu.co	3007390091
15	32.776.769	DAMARIS DE JESUS MIRANDA OROZCO	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	miranda.damaris@sanjosedistrital.edu.co	3046361545
16	32.762.996	ROSANNA DE JESUS URIBE ROSANIA	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	uribe.rosanna@sanjosedistrital.edu.co	3186705533
17	32.703.772	CRUZ MARIA TRILLOS AMARIS	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA	SEDE UNICA	trillos.cruz@sanjosedistrital.edu.co	3217396748
18	32.743.054	ISABEL MARIA PULIDO MUÑOZ	DOCENTE DE AULA - MATEMATICAS	SEDE UNICA	pulido.isabel@sanjosedistrital.edu.co	3017503886
19	32.754.347	MARTHA LUGIA TORRES COTUA	DOCENTE DE AULA - MATEMATICAS	SEDE UNICA	torres.martha@sanjosedistrital.edu.co	3014507553
20	72.149.804	WILSON MANUEL OLIVERA SIERRA	DOCENTE DE AULA - MATEMATICAS	SEDE UNICA	olivera.wilson@sanjosedistrital.edu.co	3135313662
21	22.645.447	KAREN LISETT KLEVER MONTERO	DOCENTE DE AULA - MATEMATICAS	SEDE UNICA	klever.karen@sanjosedistrital.edu.co	3116728994
22	72.165.915	SERGIO JOSE PEREZ JIMENEZ	DOCENTE DE AULA - MATEMATICAS	SEDE UNICA	perez.sergio@sanjosedistrital.edu.co	3108820628
23	22.457.892	ELIZABETH MARIA HERNANDEZ GUZMAN	DOCENTE DE AULA - MATEMATICAS	SEDE UNICA	hernandez.elizabeth@sanjosedistrital.edu.co	3003387971
24	32.622.680	NANCY DEL SOCORRO SUAREZ GUIHURT	DOCENTE DE AULA - HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	SEDE UNICA	suarez.nancy@sanjosedistrital.edu.co	3126452402
25	32.716.312	JUANA TERESA OSPINO ALTAMAR	DOCENTE DE AULA - HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	SEDE UNICA	ospino.juana@sanjosedistrital.edu.co	3042157471
26	32.694.798	MIRIAN DIAZ PEREZ	DOCENTE DE AULA - HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	SEDE UNICA	diaz.mirian@sanjosedistrital.edu.co	3017602695
27	32.764.868	JACQUELINE DIAZ PEREZ	DOCENTE DE AULA - HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	SEDE UNICA	diaz.jacqueline@sanjosedistrital.edu.co	3005555523
28	32.697.585	NORHA ASTRID GRANADOS ZAPATA	DOCENTE DE AULA - HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	SEDE UNICA	granados.norha@sanjosedistrital.edu.co	3135697023
29	32.106.079	IDA HILDA VIANA REYES	DOCENTE DE AULA - IDIOMA EXTRANJERO INGLES	SEDE UNICA	viana.ida@sanjosedistrital.edu.co	3002051761
30	32.891.045	LYDIS ISABEL PEREZ ALVAREZ	DOCENTE DE AULA - IDIOMA EXTRANJERO INGLES	SEDE UNICA	perez.lydis@sanjosedistrital.edu.co	3008243614
31	57.422.427	LUZ MARINA FLOREZ CASTRO	DOCENTE DE AULA - IDIOMA EXTRANJERO INGLES	SEDE UNICA	florez.luz@sanjosedistrital.edu.co	3008096128
32	32.820.979	PETRA CECILIA LLANES VELASCO	DOCENTE DE AULA - IDIOMA EXTRANJERO INGLES	SEDE UNICA	llanes.petra@sanjosedistrital.edu.co	3022422020
33	32.772.841	LILU DEL CARMEN TORRES SOTOMAYOR	DOCENTE DE AULA - IDIOMA EXTRANJERO INGLES	SEDE UNICA	torres.lilu@sanjosedistrital.edu.co	3045981215
34	72.156.557	OMAR ALEXANDER BORJA VILORIA	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS SOCIALES	SEDE UNICA	borja.omar@sanjosedistrital.edu.co	3106166743
35	72.156.525	YESID JOSE LOGREIRA PETRO	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS SOCIALES	SEDE UNICA	logreira.yesid@sanjosedistrital.edu.co	3225169777
36	8.772.838	BENJAMIN ALFONSO HERRERA BOSSIO	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS SOCIALES	SEDE UNICA	herrera.benjamin@sanjosedistrital.edu.co	3008512196
37	32.746.255	ESMERALDA BEATRIZ GUILFO RODELO	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS SOCIALES	SEDE UNICA	gullo.esmeralda@sanjosedistrital.edu.co	3184653644
38	91.425.528	RAMIRO GARCIA RODRIGUEZ	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS SOCIALES	SEDE UNICA	garcia.ramiro@sanjosedistrital.edu.co	3147323078
39	32.692.578	JANETH ASTRID ALCALA FREIRE	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	SEDE UNICA	alcala.janeth@sanjosedistrital.edu.co	3043873023
40	32.767.033	YIRAMA JUDITH BROCHERO SANDOVAL	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	SEDE UNICA	brochero.yirama@sanjosedistrital.edu.co	3126015493
41	72.133.785	SAUL LUIS BARRIOS CAMARGO	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	SEDE UNICA	barrios.saul@sanjosedistrital.edu.co	3241004732
42	18.972.440	JARRI ARTURO SUAREZ GARCIA	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	SEDE UNICA	suarez.jarri@sanjosedistrital.edu.co	3013984306
43	8.643.189	CESAR AUGUSTO BERDUGO MENDOZA	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS NATURALES QUIMICA	SEDE UNICA	berdugo.cesar@sanjosedistrital.edu.co	3043753307
44	72.214.363	JORGE LUIS MENDOZA PEREZ	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS NATURALES FISICA	SEDE UNICA	mendoza.jorge@sanjosedistrital.edu.co	3508256757
45	32.667.100	ELSA MARGARITA MUÑOZ BADILLO	DOCENTE DE AULA - EDUCACION ARTISTICA - MUSICA	SEDE UNICA	munoz.elsa@sanjosedistrital.edu.co	3003185696
46	72.265.664	JAMIR ANTONIO MUÑOZ CARRANZA	DOCENTE DE AULA - EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	SEDE UNICA	munoz.jamir@sanjosedistrital.edu.co	3004110051
47	1.129.532.939	JHON JAIRO GARCIA PRIETO	DOCENTE DE AULA - EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	SEDE UNICA	garcia.jhon@sanjosedistrital.edu.co	3042185154
48	72.253.765	RICARDO LINAS DE MAYO	DOCENTE DE AULA - EDUCACION ETICA Y VALORES	SEDE UNICA	linas.ricardo@sanjosedistrital.edu.co	3012218856
49	7.617.878	ANDERSON SAID ARZUAGA PADILLA	DOCENTE DE AULA - EDUCACION RELIGIOSA	SEDE UNICA	arzuaga.anderson@sanjosedistrital.edu.co	3205473091
50	72.291.991	GARYS SANTIAGO NAVARRO	DOCENTE DE AULA - TECNOLOGIA E INFORMATICA	SEDE UNICA	santiago.garys@sanjosedistrital.edu.co	3017542198
51	32.683.924	NAMARY ELEGID AHUMADA CERVANTES	DOCENTE ORIENTADOR	SEDE UNICA	ahumada.namary@sanjosedistrital.edu.co	3003448241
52	32.645.790	CELIA INES MARENCO NUÑEZ	DIRECTIVO DOCENTE COORDINADOR	SEDE UNICA	marenco.celia@sanjosedistrital.edu.co	3003195089
53	32.815.223	NAZARETH MARIA DURAN GUTIERREZ	DIRECTIVO DOCENTE COORDINADOR	SEDE UNICA	duran.nazareth@sanjosedistrital.edu.co	3106558354
54	72.264.978	DANILO DE JESUS DE LOS REYES MEJIA	DIRECTIVO DOCENTE COORDINADOR	SEDE UNICA	delosreyesmejia.danilo@sanjosedistrital.edu.co	3008350000
55	39.187.739	ALDINA MILADY ALFARO SARMIENTO	DIRECTIVO DOCENTE RECTOR	SEDE UNICA	rectora@sanjosedistrital.edu.co	3008902251



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

IED SAN JOSE									
HORARIOS ESCOLARES									
JORNADA	HORARIO ESCOLAR	PREESCOLAR		PRIMARIA		SECUNDARIA		MEDIA	
		NORMAL	J. UNICA	NORMAL	J. UNICA	NORMAL	J. UNICA	NORMAL	J. UNICA
MAÑANA	Hora Ingreso (Despliegue)					6:30			6:30
	Hora Salida (Despliegue)					12:30			13:30
	Tiempo Descanso (DURACION EN MINUTOS) incluyendo almuerzo					0:30			0:30
	Total horas de clases					5:30:00			6:30:00
TARDE	Hora Ingreso (Despliegue)	12:30		12:30					
	Hora Salida (Despliegue)	16:30		17:30					
	Tiempo Descanso (DURACION EN MINUTOS) incluyendo almuerzo	0:30		0:30					
	Total horas de clases	3:30:00		4:30:00					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ



ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

FORMATO PARA DETALLAR PLAN DE ESTUDIOS

DANE:	108001003025												
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ												
NOMBRE DEL RECTOR(A) (Digite)	ALDINA ALFARO SARMIENTO												
ÁREAS	GRADO												
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL				4	4	4	4	4	4	4	3	2	2
CIENCIAS NATURALES FÍSICA											1	3	3
CIENCIAS NATURALES QUÍMICA								1	1	1	1	3	3
CIENCIAS SOCIALES				2	2	2	2	2	3	3	3	1	1
CATEDRA DE LA PAZ				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN ARTÍSTICA - ARTES PLÁSTICAS				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN ARTÍSTICA - MÚSICA								1	1	1	1		
EDUCACIÓN ARTÍSTICA - DANZA													
EDUCACIÓN ARTÍSTICA - ARTES ESCÉNICAS													
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN RELIGIOSA				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS				2	2	2	2	4	4	4	4	5	5
MATEMÁTICAS				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS												1	1
FILOSOFÍA												3	3
OPTATIVAS/ COMPLEMENTARIAS													
TÉCNICA/DIVERSIFICACIÓN/ARTICULACIÓN/													
Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una cultura, familia y mundo.		5	5										
Los niños y las niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.		5	5										
Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.		5	5										
Los niños y las niñas se descubren a sí mismo y se relacionan con el mundo a través de su cuerpo y el movimiento, al moverse libremente, habitar el espacio, reconocer el territorio como propio y construir vínculos con los otros.		5	5										
Total	0	20	20	25	25	25	25	30	30	30	30	35	35
ARTICULACIÓN: Nombre de la entidad	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA												
Nombre del programa: Técnico en aplicación de procedimientos de laboratorio químico.											10	10	
Nombre del programa: Técnico en procesos de manufactura.											10	10	
Nombre del programa: Técnico en programación de software.											10	10	
Nombre del programa: Técnico en promotoría en manejo ambiental.											10	10	
Nombre del programa:													
ARTICULACIÓN: Nombre de la entidad	SYSTEM CENTER												
Nombre del programa: Técnico en agente de viajes.											5		
Nombre del programa:													
Nombre del programa:													
TOTAL											80	75	0

NOTAS:

1. En el nivel media, los estudiantes sólo se pueden matricular en un (1) programa de formación.
2. En el nivel secundaria y media, Catedra de Paz es un área obligatoria. Por lo anterior no debe quedar en 0.
3. Para los diferentes grados del nivel de Preescolar, se deben aplicar las diferentes referentes técnicas relacionadas en el formato.



 GESTIÓN COMUNITARIA		 INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL "SAN JOSE" UNITE SURGIMIENTO Av. Colombia N° 1000 del E-12-1000 en la ciudad de SANTAFÉ DE BOGOTÁ, D.C. TEL: 46000000	 Carta de Inten- ción 2024
9			
3	0	Hernandez Guzman Elizabeth Maria	
3	1	Logreira Petro Yesid Jose	
3	2	— Necesidad Docente —	
3	3	— Necesidad Docente —	
3	4		
3	5	Ahumada Cervantes Namary Egled	
3	6	Duran Gutierrez Nazareth	
Observaciones:			



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL "SAN JOSE"	GESTION ACADEMICA
--	--	-------------------

ACTA DE COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION
DEL PRIMER PERIODO DEL PRESENTE AÑO ESCOLAR LECTIVO 2023
PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA
MARTES, MIERCOLES, MARTES y MIERCOLES 09, 10, 16 y 17 DE JUNIO DE 2026

En la ciudad de Barranquilla los días 09, 10, 16 y 17 días del mes de JUNIO del año 2026, durante diferentes horas de las jornadas laborales (en la mañana y la tarde), se da inicio a las Reuniones de cada Comité de Evaluación y Promoción, desde 7: a 11* de la I.E.D. San José, para cierre del **PRIMER PERIODO ACADEMICO DEL AÑO ESCOLAR LECTIVO 2026**, donde se estudia cada caso, estudiante por estudiante, de cada grupo, según la siguiente organización:

PREESCOLAR

REUNIÓN: Martes 16 de Junio de 2026 / Hora de inicio: 1:40 pm

Iª – Dirección de Grupo: NANCY CASTAÑEDA

La Dirección de Grupo da un reporte general, manifiesta que su grupo tiene 16 estudiantes, con un rendimiento académico bueno, sus padres son colaboradores, los estudiantes cumplen con sus compromisos del hogar, su comportamiento es muy bueno, de acuerdo a su edad.

Los estudiantes con dificultades académicas son los siguientes:

Nº	ESTUDIANTE	CANT.	DIFICULTADES	OBSERVACIONES
1	DIAZ JIMENEZ EMILY PATRICIA	1	Lecto escritura.	Si tiene acompañamiento en casa.
2	FALLA GOMEZ SAMUEL ESTEBAN	1	Motricidad fina.	Si tiene acompañamiento en casa. Es asistido.

SE ENTREGAN LOS SIGUIENTES DATOS PARTICULARES DEL GRUPO:

REPORTE DE DESERTORES Y/O RETIRADOS: 0

REPORTE DE MODIFICACION DE NOTAS: 0

TOTAL DE ESTUDIANTES CON REPROBACION DE ASIGNATURAS: 0/31

NOTA: Ver detalles en los anexos del presente documento, generados desde la plataforma académica institucional.

IªB – Dirección de Grupo: TEODORA DAVILA - KATIA ARRIETA

La Dirección de Grupo da un reporte general, manifiesta que su grupo tiene un rendimiento académico general bueno, manejan buena motricidad fina, saben identificar las vocales, manejan las nociones espaciales. Su convivencia es buena. Los acudientes iniciaron el año con dificultades en cuanto a los procesos institucionales, ya que hubo varios cambio de docentes por la incapacidad de la maestra titular, pero luego de la estabilidad con la maestras Katia, la situación mejoró notablemente, actualmente están muy colaboradores.

Se deja un estudiante como candidato para **PROMOCIÓN ANTICIPADA** de grado por excelentes desempeños académicos, el estudiante ha sido evaluado por la docente de transición Mónica Urueta y da el visto bueno para dicho proceso. Sus acudientes están en acuerdo de hacer el proceso, el estudiante es: **MEZA CARO MIA SALOME**.

Los estudiantes con dificultades académicas son los siguientes:

Nº	ESTUDIANTE	CANT.	DIFICULTADES	OBSERVACIONES
1	LOPEZ GONZALEZ YEREMI JAVIER	1	Motricidad fina.	Mal acompañamiento de casa.
2	NIÑO GONZALEZ DASHLEY JHUSETH	1	Motricidad fina.	Ausentismo injustificado.

SE ENTREGAN LOS SIGUIENTES DATOS PARTICULARES DEL GRUPO:

REPORTE DE NUEVOS PARA INGRESAR: 1

APONTE LEDEZMA ELIAN DAVID

REPORTE DE DESERTORES Y/O RETIRADOS: 0

REPORTE DE MODIFICACION DE NOTAS: 0

TOTAL DE ESTUDIANTES CON REPROBACION DE ASIGNATURAS: 0/31

NOTA: Ver detalles en los anexos del presente documento, generados desde la plataforma académica institucional.

	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL "SAN JOSE"	GESTION ACADEMICA
--	--	-------------------

ACTA DE COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION
DEL PRIMER PERIODO DEL PRESENTE AÑO ESCOLAR LECTIVO 2023
PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA
MARTES, MIERCOLES, MARTES y MIERCOLES 09, 10, 16 y 17 DE JUNIO DE 2026

IªA – Dirección de Grupo: MONICA URUETA

La Dirección de Grupo da un reporte general, manifiesta que su grupo inicio con 34 estudiantes que posteriormente se dividió formando los dos grupos de transición. Quedando con 23 estudiantes, haciendo un intercambio de jornada de la tarde hacia la mañana y viceversa, por causa de acudientes que les favorecía la jornada matinal (Fonseca Andrés por Galvis Julián). Estudiantes diagnosticados con TDH son: Ana Hernández, Galvis Julián y Falla Santiago.

Se deja un estudiante como candidato para **PROMOCIÓN ANTICIPADA** de grado por excelentes desempeños académicos, el estudiante ha sido evaluado por la docente de primero Marly Marquez y da el visto bueno para dicho proceso. Sus acudientes están en acuerdo de hacer el proceso, el estudiante es: **CENTENO PEREZ SAMUEL**.

Los estudiantes con dificultades académicas son los siguientes:

Nº	ESTUDIANTE	CANT.	DIFICULTADES	OBSERVACIONES
1	CAMPOS MONTES SHALYN VANESSA	1	Lecto escritura.	Sin apoyo en casa.
2	GUERRA VALDIVIEZO NOAH	1	Lecto escritura.	Sin apoyo en casa.
3	OSPINO ALMEIDA MARIANA	1	Lecto escritura.	Sin apoyo en casa. Está amenazada.

SE ENTREGAN LOS SIGUIENTES DATOS PARTICULARES DEL GRUPO:

REPORTE DE DESERTORES Y/O RETIRADOS: 3

BAENA PACHECO VICTORIA SOFIA

ELJACH BRUNO EMILIANO

MIRANDA PERNETT AISHA MELEK

REPORTE DE MODIFICACION DE NOTAS: 0

TOTAL DE ESTUDIANTES CON REPROBACION DE ASIGNATURAS: 0/31

NOTA: Ver detalles en los anexos del presente documento, generados desde la plataforma académica institucional.

IªB – Dirección de Grupo: TATIANA CARRILLO

La Dirección de Grupo da un reporte general, manifiesta que, durante el primer periodo académico, el grupo evidenció un desarrollo satisfactorio tanto en el ámbito académico como convivencial. Los estudiantes fortalecieron el reconocimiento e identificación de colores, números, vocales y sus combinaciones, demostrando avances significativos en los procesos de aprestamiento y aprendizaje inicial. Asimismo, se observó una mayor comprensión de sus funciones como estudiantes, reconociendo deberes, derechos y acuerdos de convivencia establecidos en el aula. De igual manera, lograron identificar los implementos de aseo personal y sus usos, así como reconocer aspectos relacionados con la familia, el hogar y las partes que los conforman, expresando ejemplos acordes a su contexto.

En cuanto a los procesos comunicativos, los estudiantes mostraron avances en la sustentación sencilla de actividades y experiencias, fortaleciendo progresivamente su expresión oral. También se evidenciaron mejoras en los procesos de escritura y caligrafía, reflejadas en una mayor organización, trazos más definidos y mejor seguimiento de instrucciones. En general, el grupo participó activamente en las diferentes actividades pedagógicas, demostrando interés, disposición para el aprendizaje y avances acordes con los objetivos planteados para el periodo.

Por otra parte, algunos estudiantes continúan presentando dificultades relacionadas con la atención, el seguimiento de instrucciones, la constancia en el trabajo académico y el cumplimiento de acuerdos de convivencia, aspectos que requieren acompañamiento permanente por parte de la familia y la institución para favorecer su proceso formativo integral. Se ha demostrado apoyo por parte de sus padres y (a) acudientes pero faltando aún más compromiso por parte de algunos.



ACTA DE COMISION DE EVALUACION Y PROMOCIÓN
DEL PRIMER PERIODO DEL PRESENTE AÑO ESCOLAR LECTIVO 2023
PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA
MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES 09, 10, 16 Y 17 DE JUNIO DE 2020

[illegible]

NOTA: Ver detalles en los anexos del presente documento, generados desde la plataforma académica institucional.

La Dirección de Grupo da un reporte general, manifiesta que su grupo su grupo no es que sea muy malo, pero hay estudiantes que están mal influenciando al resto: Corrales, Mendoza, Sierra, Barrios, Cortez, Duarte, Lina, Hernández, Mejía, Peña, Pozuelo, Severiche, Simanca. Estudiantes que a pesar de ser acompañados, guiados, llamados de atención y con seguimiento, están complicando la convivencia del aula. Los accidentes están muy atentos con los llamados de atención y hacen buen acompañamiento. Hay estudiantes que permanecen por fuera del aula, algunas mujeres buscando estudiantes del 3° piso. Hay estudiantes con mucha flojera para cumplir con sus deberes escolares.

[illegible]

NOTA: Ver detalles en los anexos del presente documento, generados desde la plataforma académica institucional.

REUNIÓN: Miércoles 10 de junio de 2026 / Hora de inicio: 8:40 am

La Dirección de Grupo da un reporte general, manifiesta que el grupo es nuevo para él, afirma que el director de grupo hizo muy buen trabajo. Convencionalmente se manejan bien, con algunas excepciones, que se han intervenido y corregido. Académicamente son muy bueno, responsables y cumplidos.

[illegible]

Cesar Berdugo – QUIMICA, DE 59.00 A 82.10

NOTA: Ver detalles en los anexos del presente documento, generados desde la plataforma académica institucional.

La Dirección de Grupo da un reporte general, manifiesta que su grupo es nuevo en dirección de grupo, valora el trabajo de la dirección anterior. Los jóvenes son muy indisciplinados, teniendo como estudiantes con marcadas muestras de irreverencia y cuestionamiento a toda gestión institucional, piden muchos permisos para salir del aula para el baño y **biolo**. El desempeño académico del grupo, lo ve mucho mejor de lo que esperaba por el tema de su convivencia. 16 libres y 20 con reprobación. Académicamente son buenos, pero lo convencional les afecta significativamente.

[illegible]

DE LA HOZ LOPEZ VALENTINA

NOTA: Ver detalles en los anexos del presente documento, generados desde la plataforma académica/institucional

La Dirección de Grupo da un reporte general, manifiesta que su grupo ha mostrado un giro muy grande, ya que de 35 solamente 12 muestran alguna reprobación, siendo solo 1 con 5 asignaturas, es decir, 25 estudiantes sin una sola reprobada. 11 asignaturas salieron sin reprobaciones. La



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL "SAN JOSÉ" UNIDAD EDUCATIVA AV. BOLIVAR 1000 - L. 10 - SAN JOSÉ DE LOS RIOS - CANTÓN LOS RIOS - PROV. LOS RIOS	GESTIÓN ACADÉMICA
---	---	--------------------------

ACTA DE COMISION DE EVALUACION Y PROMOCIÓN
DEL PRIMER PERIODO DEL PRESENTE AÑO ESCOLAR LECTIVO 2023
PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA

MARTES, MIÉRCOLES, MARTES y MIÉRCOLES 09, 10, 16 y 17 DE JUNIO DE 2020

SE ENTREGAN LOS SIGUIENTES DATOS PARTICULARES DEL GRUPO:

REPORTE DE DESERTORES Y/O RETIRADOS: 0

REPORTE DE MODIFICACION DE NOTAS: C

TOTAL DE ESTUDIANTES CON REPROBACION DE ASIGNATURAS: 0/35

NOTA: Ver detalles en los anexos del presente documento, generados desde la plataforma académica institucional

10°D – Dirección de Grupo: JAQUELINE DIAZ

La Dirección de Grupo da un reporte general, manifiesta que su grupo tiene 30 estudiantes, considera que es el mejor grupo del grado con un promedio de 80.23. El rendimiento académico es muy bueno, solo con un estudiante con 3 o más y 10 con una asignatura.

SE ENTREGAN LOS SIGUIENTES DATOS PARTICULARES DEL GRUPO:

REPORTE DE DESERTORES Y/O RETIRADOS: 0

REPORTE DE MODIFICACION DE NOTAS: 1

SANCHEZ HENRIQUEZ ARNOLD JOSUE

Jarri Suarez – CONVIVENCIA. DE 85.00 A 70.00

TOTAL DE ESTUDIANTES CON REPROBACION DE ASIGNATURAS: 0/39

NOTA: Ver detalles en los anexos del presente documento, generados desde la plataforma académica institucional

10°C – Dirección de Grupo: GARY SANTIAGO

La Dirección de Grupo da un reporte general, manifiesta que su grupo tiene 28 estudiantes sin retirados en la actualidad. El grupo los tuvo el docente hasta 8° y los ha retomado este año en 10°. Académicamente han desempeñado mucho al igual que la convivencia, mostrándose afuera del salón, llegando tarde al aula, pidiendo muchos permisos, se presentó un problema de consumo de droga, estando internado en una clínica de reposo. La asignatura de inglés muestra notas altas en estudiantes sin comorbos.

Alvear con dificultades convivenciales, ha mostrado irresponsabilidad con sus deberes escolares. Mielles igualmente con dificultades de convivencia delicada. Seguera ha mostrado dificultades convivenciales, muestra una enfermedad de asma y una situación convivencial de cuidado, es ausentista sin justificación médica y cuando asiste llega tarde. Caldera muestra demasiada irresponsabilidad con sus deberes escolares. Herrera es repitente, se sale del aula sin autorización, muestra falta de compromiso y con dificultades convivenciales. Hoyos muestra dificultades convivenciales delicadas y falta de compromiso académico, estuvo internado por una dificultad médica. Mielles muestra muchas dificultades académicas, se muestra apático a sus deberes escolares, con dificultades convivenciales, su ingreso fue después de un mes de iniciado el año escolar. Montero muestra poca responsabilidad con sus deberes escolares. Solano tiene dificultades convivenciales, se ausenta del salón y poco responsable con sus deberes escolares. Vanegas poca responsabilidad con sus deberes escolares, se ausenta del aula.

Los estudiantes con dificultades académicas son los siguientes:

[illegible]

SE ENTREGAN LOS SIGUIENTES DATOS PARTICULARES DEL GRUPO:

REPORTE DE DESERTORES Y/O RETIRADOS: 0

REPORTE DE MODIFICACION DE NOTAS: C

TOTAL DE ESTUDIANTES CON REPROBACION DE ASIGNATURAS: 0/35

NOTA: Ver detalles en los anexos del presente documento, generados desde la plataforma académica institucional

UNDECIMO GRADO

REUNIÓN: Miércoles 10 de junio de 2026 / Hora de inicio: 10:50 am

11ªA – Dirección de Grupo: CESAR BERDUGO

La Dirección de Grupo da un reporte general, manifiesta que el grupo el grupo como en la convivencia como en la académica están en muy bajo desempeño, Los estuantes salen mucho de las aulas, su actitud en general es negativa, se dialoga con ellos para mejorar, la situación empeora. De 28 estudiantes solamente hay 4 sin reprobadón de asignaturas.

Almanza llega tarde a la institución, tiene una situación emocional que le está afectando, fue hasta cambiada de grupo y después se regresó. Campo repitió el 10° y este año está mostrando poca responsabilidad en sus deberes escolares. Duran está ausentándose a clases. Gamarra es un estudiante que no asiste a clases, está en una relación donde ya es padre y no ha asistido desde hace algún tiempo atrás. Londoño es indisciplinado, sale del aula constantemente, es irrespetuoso. Marín es ausentista injustificada. Miranda se sale del aula constantemente, con poca presentación personal. Montañez falta muchísimo a clases injustificadamente. Oliveros es juicioso, toca dialogar a ver que le pude estar afectando. Osorio no hay problemas convivenciales con el joven. Puerta no hay dificultades con ella. Rodríguez es ausentista injustificada, muestra poco compromiso, aunque es muy capaz de cumplir a satisfacción. Trujillo muestra desinterés en sus deberes escolares, llega tarde y es irrespetuoso.

Los estudiantes con dificultades académicas son los siguientes:



ESPACIO EN BLANCO



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL "SAN JOSÉ"	GESTIÓN ACADÉMICA
---	--	-------------------

ACTA DE COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN
DEL PRIMER PERIODO DEL PRESENTE AÑO ESCOLAR LECTIVO 2023
PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA
MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES y VIERNES 09, 10, 11 y 12 DE JUNIO DE 2020

REPORTE GENERAL DE MODIFICACIÓN DE NOTAS

TOTAL DE NOTAS PREESCOLAR Y PRIMARIA: 6.130

MODIFICACIÓN DE NOTAS EN PREESCOLAR Y PRIMARIA: 1

PORCENTAJE DE MODIFICACIÓN DE NOTAS EN PREESCOLAR Y PRIMARIA: 0,01%

TRANSICIONES	PRIMEROS	SEGUNDOS	TERCEROS	CUARTOS	QUINTOS
1ªA:0	1ªA:0	2ªA:0	3ªA:0	4ªA:0	5ªA:0
1ªB:0	1ªB:0	2ªB:0	3ªB:0	4ªB:0	5ªB:0
1ªC:0			3ªC:0	4ªC:1	5ªC:0
1ªD:0					
TOTAL:0	TOTAL:0	TOTAL:0	TOTAL:0	TOTAL:1	TOTAL:0

TOTAL DE NOTAS BACHILLERATO: 11.886

MODIFICACIÓN DE NOTAS EN BACHILLERATO: 63

PORCENTAJE DE MODIFICACIÓN DE NOTAS EN BACHILLERATO: 0,53%

SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO	DECIMO	UNDECIMO
6ªA:2	7ªA:0	8ªA:5	9ªA:3	10ªA:4	11ªA:2
6ªB:2	7ªB:7	8ªB:10	9ªB:3	10ªB:3	11ªB:2
6ªC:0	7ªC:0	8ªC:3	9ªC:4	10ªC:1	11ªC:1
6ªD:0	7ªD:0	8ªD:2	9ªD:7	10ªD:1	11ªD:1
TOTAL:5	TOTAL:7	TOTAL:20	TOTAL:17	TOTAL:9	TOTAL:5

TOTAL DE NOTAS DEL COLEGIO: 18.016

TOTAL DE NOTAS MODIFICADAS EN EL COLEGIO: 64

PORCENTAJE DE MODIFICACIÓN DE NOTAS EN EL COLEGIO: 0,35%

(NOTA: LA MODIFICACIÓN DE NOTAS SE HACE CON LOS DESERTORES COMO PARTE DE ESTA ESTADÍSTICA)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL "SAN JOSÉ"	GESTIÓN ACADÉMICA
---	--	-------------------

ACTA DE COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN
DEL PRIMER PERIODO DEL PRESENTE AÑO ESCOLAR LECTIVO 2023
PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA
MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES y VIERNES 09, 10, 11 y 12 DE JUNIO DE 2020

REPORTE GENERAL DE REPROBACIÓN (Previo a Recuperaciones)

TOTAL DE ESTUDIANTES PREESCOLAR Y PRIMARIA: 608

REPROBADOS EN PREESCOLAR Y PRIMARIA: 28

PORCENTAJE DE REPROBADOS EN PREESCOLAR Y PRIMARIA: 4,60%

TRANSICIONES	PRIMEROS	SEGUNDOS	TERCEROS	CUARTOS	QUINTOS
1ªA:1	1ªA:1	2ªA:1	3ªA:1	4ªA:1	5ªA:1
1ªB:1	1ªB:1	2ªB:1	3ªB:1	4ªB:1	5ªB:1
1ªC:1			3ªC:1	4ªC:1	5ªC:1
1ªD:1					
TOTAL:1	TOTAL:1	TOTAL:1	TOTAL:1	TOTAL:1	TOTAL:1

TOTAL DE ESTUDIANTES BACHILLERATO: 826

REPROBADOS EN BACHILLERATO: 428

PORCENTAJE DE REPROBADOS EN BACHILLERATO: 51,81%

SEXTO	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO	DECIMO	UNDECIMO
6ªA:2	7ªA:2	8ªA:1	9ªA:2	10ªA:1	11ªA:2
6ªB:3	7ªB:2	8ªB:1	9ªB:1	10ªB:1	11ªB:1
6ªC:2	7ªC:1	8ªC:1	9ªC:1	10ªC:1	11ªC:1
6ªD:1	7ªD:1	8ªD:1	9ªD:1	10ªD:1	11ªD:1
TOTAL:8	TOTAL:7	TOTAL:4	TOTAL:5	TOTAL:4	TOTAL:5

TOTAL DE ESTUDIANTES DEL COLEGIO: 1.434

TOTAL DE ESTUDIANTES REPROBADOS EN EL COLEGIO: 456

PORCENTAJE DE REPROBADOS EN EL COLEGIO: 31,79%

(NOTA: LOS ESTUDIANTES DESERTORES **NO** HACEN PARTE DE ESTA ESTADÍSTICA)



ACTA DE COMISION DE EVALUACION Y PROMOCIÓN
DEL PRIMER PERIODO DEL PRESENTE AÑO ESCOLAR LECTIVO 2023
PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA
MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES y VIERNES 02, 03, 04 y 05 DE JUNIO DE 2020

El primero es de 36 Folios, que muestra los detalles de todos los grados y grupos.
El segundo es de 28 Folios, que muestra los detalles de todos los grados y grupos.

Página 31 de 32

Página 32 de 32



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



PLAN DE PREVENSIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR I.E.D. SAN JOSÉ 2024

1

CONCEPTO

EL PLAN DE PERMANENCIA ES UN INSTRUMENTO ORIENTADOR PARA QUE LA SECRETARIA DE EDUCACION Y LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS IDENTIFIQUEN LAS CAUSAS O FACTORES DE RIESGO DE DESERCIÓN Y DEFINAN LAS ESTRATEGIAS PERTINENTES O FACTORES PROTECTORES ORIENTADOS A DISMINUIR LA TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR

2

OBJETIVO GENERAL

- DEFINIR ESTRATEGIAS PARA PREVENIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y DE ESTA MANERA ALCANZAR LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE

3



OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ▶ IDENTIFICAR Y ANALIZAR LAS CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA IED SAN JOSE
- ▶ CREAR ESTRATEGIAS QUE GARANTICEN LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA IED SAN JOSE EN EL SISTEMA EDUCATIVO

4

PRINCIPALES CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA IED SAN JOSE

CON BASE EN LAS SOLICITUDES DE RETIRO QUE DILIGENCIAN LOS PADRES Y/O ACUDIENTES, ANTE LA SECRETARIA DE LA INSTITUCION, FUE POSIBLE DETECTAR QUE LAS PRINCIPALES CAUSAS DE DESERCIÓN EN LA INSTITUCION SON LAS SIGUIENTES:

- ▶ CAMBIO DE DOMICILIO: POR SEPARACION DE LOS PADRES, FALLECIMIENTO O DIFICULTADES ECONOMICAS
- ▶ CAMBIO DE CIUDAD: DEBIDO A TRASLADO LABORAL DE LOS PADRES O DEBE IRSE A VIVIR CON UNO DE ELLOS DESPUES DE LA SEPARACION
- ▶ CAMBIO DE PAIS: REGRESO A SU PAIS DE ORIGEN COMO ES EL CASO DE LOS VENEZOLANOS
- ▶ PROBLEMAS DE SALUD: FISICOS O PSICOLOGICOS
- ▶ EXTORSION: FAMILIAS AMENAZADAS POR ESTE FLAGELO

5

ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA PREVENIR LA DESERCIÓN ESCOLAR

- ▶ MONITORIA EN CADA CURSO DE LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES Y REPORTE MENSUAL DE AUSENTISMO
- ▶ EMPLEO DE HERRAMIENTAS PARA GESTION DE CONTACTO: DIRECTORIO DE ESTUDIANTES, CORREO INSTITUCIONAL, WHATSAPP.
- ▶ SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON RIESGO DE ABANDONO POR MOTIVOS ACADemicos FACILITANDO SU REGULARIZACION A TRAVES DE TUTORIAS
- ▶ FORTALECIMIENTO LA COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA A FIN DE INVOLUCRARLOS EN EL PROCESO DE FORMACION DE SUS HIJOS

6



ESTRATEGIAS UTILIZADAS PARA PREVENIR LA DESERCIÓN ESCOLAR

- ▶ REDES DE APOYO: CONTAMOS CON LA AYUDA DE LOS MISMOS COMPAÑEROS DE CLASE, LOS DOCENTES, LA PSICOORIENTADORA, COORDINACIÓN ACADÉMICA Y CONVIVENCIAL, LA DOCENTE DE APOYO DE INCLUSIÓN, LOS PADRES DE FAMILIA, LOS ESTUDIANTES EN PRÁCTICA DE PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR Y EN CASOS ESPECÍFICOS DE DÉFICIT DE ATENCIÓN, ASPERGER, TRASTORNOS PSICOLÓGICOS Y OTROS SE TIENE EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES DE LOS ESPECIALISTAS Y SE BRINDA EL INFORME QUE ESTOS SOLICITAN PARA SU DIAGNÓSTICO O TRATAMIENTO.
- ▶ DISEÑO DE PIAR, DUA, PLANES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y CONVIVENCIAL, ENVÍO DE TALLERES EN CASOS DE INCAPACIDAD, FIRMA DE COMPROMISO CON PADRES Y/O ESTUDIANTES EN CASO FALTA DE ACOMPAÑAMIENTO. EN CASO DE AMENAZAS CLASES A DISTANCIA.
- ▶ FORTALECIMIENTO DEL PAE (PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR)

Retiros Primer Semestre 2026

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Matricula: 1306 Estudiantes (Anexamos SIMAT)

	2026	2025	DIF
TRANSICIÓN	33	44	-11
PRIMARIA	450	479	-29
SECUNDARIA	527	535	-8
JORNADA ÚNICA	233	253	-20
NOCTURNA	63	57	6
	1306	1368	-62

Y Tenemos 31 estudiantes de Jardín para un total de 1347

- Personal IED

PLANTA DE PERSONAL IED SAN JOSE	2025	2025
Rector	1	1
Coordinadores	3	3
Psicoorientador	1	1
Docentes de Preescolar	4	2
Docentes de Primaria	13	15
Docentes de Secundaria	33	33
Personal Administrativo	2	2
Contador	1	1
Personal de Apoyo	4	4
Vigilantes	3	3
Total	65	65



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

PERSONAL DOCENTE:

NOMBRE DE LA IED:	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE
N° SEDES:	1
NOMBRES Y APELLIDOS	ASIGNACIÓN ACADÉMICA PROYECTADA
NANCY ESTELA CASTAÑEDA NAJAR	DOCENTE DE AULA - PREESCOLAR
TEODORA DAVILA NIETO	DOCENTE DE AULA - PREESCOLAR
MONICA ROSA URUETA ALEE	DOCENTE DE AULA - PREESCOLAR
LELIETH DEL CARMEN MERCADO CERVANTES	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
LUZ ELENA PEREZ MORALES	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
LORVERIS ESTHER ALEMAN OSPINO	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
MARIA DEL SOCORRO MORALES BLANCO	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
RUTH DEL CARMEN IGLESIAS PICHON	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
MARTHA ROSA VILLAREAL GUERRERO	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
JACKELINE ESTHER OSPINO SANTANA	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
MARIA DEYSI PERDOMO FLOREZ	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
SURISADAY ALVAREZ PACHECO	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
AURA CECILIA MENDOZA GONZALEZ	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
MERCY ESTHER CORCHO BERDUGO	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
DAMARIS DE JESUS MIRANDA OROZCO	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
ROSANNA DE JESUS URIBE ROSANIA	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
CRUZ MARIA TRILLOS AMARIS	DOCENTE DE AULA - PRIMARIA
ISABEL MARIA PULIDO MUÑOZ	DOCENTE DE AULA - MATEMATICAS
MARTHA LIGIA TORRES COTUA	DOCENTE DE AULA - MATEMATICAS
WILSON MANUEL OLIVERA SIERRA	DOCENTE DE AULA - MATEMATICAS
KAREN LISETT KLEVER MONTERO	DOCENTE DE AULA - MATEMATICAS
SERGIO JOSE PEREZ JIMENEZ	DOCENTE DE AULA - MATEMATICAS
ELIZABETH MARIA HERNANDEZ GUZMAN	DOCENTE DE AULA - MATEMATICAS
NANCY DEL SOCORRO SUAREZ GUIHURT	DOCENTE DE AULA - HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
JUANA TERESA OSPINO ALTAMAR	DOCENTE DE AULA - HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
MIRIAN DIAZ PEREZ	DOCENTE DE AULA - HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
JAQUELINE DIAZ PEREZ	DOCENTE DE AULA - HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
NORHA ASTRID GRANADOS ZAPATA	DOCENTE DE AULA - HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
IDA HILDA VIANA REYES	DOCENTE DE AULA - IDIOMA EXTRANJERO INGLES
LYDIS ISABEL PEREZ ALVAREZ	DOCENTE DE AULA - IDIOMA EXTRANJERO INGLES
LUZ MARINA FLOREZ CASTRO	DOCENTE DE AULA - IDIOMA EXTRANJERO INGLES
PETRA CECILIA LLANES VELASCO	DOCENTE DE AULA - IDIOMA EXTRANJERO INGLES
LILI DEL CARMEN TORRES SOTOMAYOR	DOCENTE DE AULA - IDIOMA EXTRANJERO INGLES
OMAR ALEXANDER BORJA VILORIA	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS SOCIALES
YESID JOSE LOGREIRA PETRO	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS SOCIALES
BENJAMIN ALFONSO HERRERA BOSSIO	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS SOCIALES
ESMERALDA BEATRIZ GULFO RODELO	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS SOCIALES
RAMIRO GARCIA RODRIGUEZ	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS SOCIALES
JANETH ASTRID ALCALA FREIRE	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL
YIRAMA JUDITH BROCHERO SANDOVAL	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL
SAUL LUIS BARRIOS CAMARGO	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL
JARRI ARTURO SUAREZ GARCIA	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL
CESAR AUGUSTO BERDUGO MENDOZA	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS NATURALES QUIMICA
JORGE LUIS MENDOZA PEREZ	DOCENTE DE AULA - CIENCIAS NATURALES FISICA
ELSA MARGARITA MUÑOZ BADILLO	DOCENTE DE AULA - EDUCACION ARTISTICA - MUSICA
JAMIR ANTONIO MUÑOZ CARRANZA	DOCENTE DE AULA - EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
JHON JAIRO GARCIA PRIETO	DOCENTE DE AULA - EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
RICARDO LLINAS DE MAYO	DOCENTE DE AULA - EDUCACION ETICA Y VALORES
ANDERSON SAID ARZUAGA PADILLA	DOCENTE DE AULA - EDUCACION RELIGIOSA
GARYS SANTIAGO NAVARRO	DOCENTE DE AULA - TECNOLOGIA E INFORMATICA
NAMARY EGLED AHUMADA CERVANTES	DOCENTE ORIENTADOR
CELIA INES MARENCO NUÑEZ	DIRECTIVO DOCENTE COORDINADOR
NAZARETH MARIA DURAN GUTIERREZ	DIRECTIVO DOCENTE COORDINADOR
DANILO DE JESUS DE LOS REYES MEJIA	DIRECTIVO DOCENTE COORDINADOR
ALDINA MILADY ALFARO SARMIENTO	DIRECTIVO DOCENTE RECTOR



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

- Plataforma de notas funcional al 100% (Evidencias)

Gestión Académica - Josué

L.E.D. SAN JOSE | Programa | 1-Programa Unico | Año Lectivo | 2026-0(18)

Usuario

Id | Código | Primer apellido Segundo apellido | Primer nombre | Segundo nombre Género | Crear Usuario | Grupo | Cambiar de Grupo

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE
UNALE SUORIENTE
Resolución N° 08485 del 31-12-2009 de la S.D.E de Barranquilla
Nit. 802007431-2 DANE 108001003025

INFORME DESCRIPTIVO DE FORTALEZAS DEBILIDADES Y RECOMENDACIONES

Año: 2026	Jornada: Tarde	Grado: 5° A	Informe: Primero			
No: 1	Estudiante: AMAYA ACUÑA JORDY ALEXANDER	Puesto: 16	Promedio: 88.98			
AREAS / ASIGNATURAS:			VAL	DESP	Acum	LH AUS
MATEMATICAS						
Matemáticas Y Geometría			Dete:MIRANDA OROZCO DAMARIS DE	87.80	Alt	26.34 5
Reconoce y aplica con seguridad los conceptos y procedimientos relacionados con los números hasta millones, operaciones básicas, potenciación, radicación y logaritmación, resolviendo problemas matemáticos que involucren estos temas en diferentes contextos.						
Expresa de manera clara y ordenada, utilizando lenguaje matemático adecuado, los procesos y resultados obtenidos al realizar operaciones con números hasta millones, así como en ejercicios de potenciación, radicación y logaritmación, empleando diferentes estrategias de representación (oral, escrita, gráfica y tecnológica).						
Manifiesta interés, seguridad y disposición positiva al enfrentar desafíos matemáticos relacionados con números hasta millones, operaciones básicas, potenciación, radicación y logaritmación, valorando el trabajo colaborativo y respetando las ideas y procedimientos de sus compañeros.						
HUMANIDADES						
Lengua Castellana			Dete:CORCHO BERDUGO MERCY ESTHE	90.70	Alt	27.21 5
Utiliza la información que recibe de los medios de comunicación para participar en espacios discursivos de opinión. Reconoce en la lectura de textos literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión del mundo.						
Comprende la intención comunicativa de los textos con que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. Comprende el sentido global de los mensajes a partir de la relación entre la información explícita e implícita.						
Construye textos atendiendo planes textuales según la tipología a desarrollar, a los requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en lengua castellana y con énfasis en aspectos gramaticales y ortográficos.						
IDIOMA EXTRANJERO						
Inglés			Dete:MIRANDA OROZCO DAMARIS DE	86.80	Alt	26.04 2
Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad con apoyo de repeticiones cuando sea necesario.						
Habla de las actividades que realiza habitualmente						
Participa activamente en juegos de palabras con el uso de los vocabularios dados.						
CIENCIAS SOCIALES						
Ciencias Sociales			Dete:URIBE ROSANIA ROSANNA DE J	84.80	Alt	25.44 3
Comprende y explica la importancia para la vida de los colombianos, del cumplimiento de los derechos fundamentales. Establece relaciones entre la constitución política de Colombia, la necesidad de ampliar la democracia y las instituciones y los organismos que considera el Estado para dar cumplimiento a los derechos fundamentales de la población colombiana desplazada.						
Reflexiona sobre la situación de violación de los derechos fundamentales de las personas desplazadas en Colombia. Valora las acciones de organismos y entidades estatales a favor de las personas desplazadas. Promueve en el colegio pactos de respeto a la diferencia. Apoya y promueve jornadas de solidaridad con las personas desplazadas desde espacios de participación estudiantil como el Consejo estudiantil.						
Comprende y explica la multiculturalidad de las personas que habitan nuestro territorio. Establece relaciones entre el pasado y el presente histórico de Colombia. Valora la diversidad cultural y étnica de nuestro país y el reconocimiento que de ella se hace en la Constitución nacional. Promueve la tolerancia y el respeto a la diferencia en la vida cotidiana.						
CIENCIAS NATURALES						
Ciencias Naturales			Dete:URIBE ROSANIA ROSANNA DE J	90.60	Alt	27.18 4
Diferenciar los seres vivos de los inertes, describir sus características y reconocer que existen varias maneras de clasificarlos.						
Establecer diferencias entre las funciones vitales que realizan los seres vivos. Nombrar los principales órganos que intervienen en la nutrición y reproducción de animales y plantas.						
Conocer que la nutrición nos proporciona materia y energía. Recordar que los seres humanos tenemos fecundación interna y somos vivíparos. Reconocer que el sistema nervioso nos relaciona.						
ARTISTICA						
Artística			Dete:URIBE ROSANIA ROSANNA DE J	95.60	Alt	28.68 1
Demuestra habilidades básicas en técnicas artísticas como dibujo, pintura, escultura y collage.						
Expresa sus ideas y emociones a través del arte, utilizando diferentes materiales y técnicas.						
Demuestra habilidades en el uso de materiales y herramientas artísticas como pinceles, lápices y tijeras.						
ETICA Y VALORES						
Ética y Valores			Dete:CORCHO BERDUGO MERCY ESTHE	84.30	Alt	25.29 1
Valora la importancia de la práctica del respeto como la base para una buena relación con los demás.						
Conoce los principios, deberes, derechos, normas que regulan la convivencia en la institución						
Reconoce situaciones que generan conflictos en la vida escolar y propone acciones para la creación de un ambiente de paz y armonía en el grupo escolar						
RELIGION						
Religión			Dete:MIRANDA OROZCO DAMARIS DE	88.80	Alt	26.64 1
Valora la importancia de JESUS CRUCIFICADO que entregó su vida para dar TESTIMONIO del AMOR de DIOS.						
Identifica las distintas acciones que realizan los cristianos para con su vida dar TESTIMONIO del amor del PADRE.						
Analiza la importancia y asume una actitud positiva ante los mensajes bíblicos estudiados acerca del TESTIMONIO DE VIDA CRISTIANA.						
EDUCACION FISICA						
Educación Física			Dete:CORCHO BERDUGO MERCY ESTHE	92.20	Alt	27.66 1
Demuestra un comportamiento responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equipo.						
Reconoce y explica las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.						

Escala valorativa : Bajo-[10.00 - 59.99] Básico-[60.00 - 79.99] Alto-[80.00 - 95.99] Superior-[96.00 - 100.00] Fecha de Impresión:2026-08-18 Acum=Acumulado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ

UNALE SURORIENTE

Resolución N° 08485 del 31-12-2009 de la S.D.E de Barranquilla

Nit. 802007431-2 DANE 108001003025

INFORME DESCRIPTIVO DE FORTALEZAS DEBILIDADES Y RECOMENDACIONES

Año: 2026	Jornada: Tarde	Grado: 5° A	Informe: Primero			
No: 1	Estudiante: AMAYA ACUÑA JORDY ALEXANDER	Puesto: 16	Promedio: 88.98			
ÁREAS / ASIGNATURAS:			VAL	DESP	Acum	LH/AUS
* Desarrolla sus capacidades físicas de acuerdo con sus posibilidades personales mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.						
INFORMATICA				--		
Informática			Det:CORCHO BERDUGO MERCY ESTHER	92.20	Alt	27.66
* Valora los avances tecnológicos y su importancia para la comunicación entre los seres humanos desde lugares remotos.						
* Conoce y explica las ventajas y desventajas en el uso de los recursos tecnológicos como medio de comunicación.						
* Compara factores del antes y después del uso de las TICs en el mundo globalizado en el que habitamos.						
CONVIVENCIA				--		
Convivencia			Det:CORCHO BERDUGO MERCY ESTHER	85.00	Alt	25.50
Cumple con las normas estipuladas en el manual de convivencia, mostrando buenas relaciones con sus compañeros, docentes, directivos, personal administrativo y de apoyo; tienen una buena presentación personal, al igual que asiste a clases con regularidad; muestra respeto y cumple órdenes, contribuyendo a su desempeño académico, valora los saberes y conocimientos de sus maestros y participa en las actividades institucionales; demuestra un buen sentido de pertenencia hacia su colegio.						

*= Reporte en el corte preventivo **=Calificación obtenida con actividades de recuperación.

Observaciones:

El presente INFORME FINAL DEL PRIMER PERIODO (Boletín), es el resultado de los procesos de formación y evaluación durante el mismo, que correspondiente al corte preventivo y definitivo, desarrollados en la presencialidad durante tres meses de clases, tiempo en el cual hubo estudiantes que no cumplieron con sus deberes escolares a tiempo; es decir, el resultado o la nota definitiva del Primer Periodo, es proporcional al nivel de cumplimiento o no de sus deberes escolares, durante todo el periodo.

Por lo tanto, desde la Institución existe una preocupación, ya que de presentarse en el segundo y tercer periodo ésta misma situación, de falta de cumplimiento con los deberes escolares, los resultados académicos no serán satisfactorios.

Se invita a todos nuestros estudiantes y sus acudientes, a que tengan una mayor disposición y compromiso frente a los deberes escolares de este año lectivo, cumpliendo en los tiempos estipulados por el colegio, en cada uno de los periodos restantes (segundo y tercero). La institución, sus docentes y directivos, estamos dando lo mejor para sacar adelante este nuevo año escolar, pero el compromiso es de todos, juntos saldremos adelante, trabajando en equipo: Docentes, Acudientes y Estudiantes.

NOTA: Si usted(es) si está(n) asumiendo éste compromiso con el 100% de la responsabilidad y dedicación necesaria, favor hacer caso omiso de esta observación y lo exhortamos a continuar con ésta actitud positiva, en favor de la educación de su acudido(a).

CORCHO BERDUGO MERCY ESTHER

Director(a) de Grupo



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

➤ Presupuesto 2026

**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
"SAN JOSE"**
UNALE SURORIENTE
Resolución No.06485 del 31-12-2009 de la S.D.E. de BARRANQUILLA.
Nº 802007431-2 DANE 108001003025
PRE SUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS
VIGENCIA FISCAL 2026

El Consejo Directivo de la Institución Educativa Distrital San José, en uso de sus facultades legales y en especial de las conferidas en el Artículo 14 Ley 715 del 2001 y el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación 1075 de 2015.

ACUERDA PRIMERA PARTE

PRE SUPUESTO DE INGRESOS

ARTÍCULO 1°: Fíjese los ~~conceptos~~ del Presupuesto General de Ingresos y Recursos de Capital de la Institución Educativa Distrital San José, vigencia fiscal del 1 de ~~Enero~~ al 31 de ~~Diciembre~~ del 2026, en la suma de ciento cincuenta millones novecientos sesenta y cinco mil pesos ~~COP~~, así:

CODIGO	CONCEPTO	VALOR
RECURSOS DE CAPITAL		
1.1.02.06.001.01.01.01	Certificados estudiantes antiguos	8,000,000
1.1.02.06.001.01.03.02	Gratuía de Gratuidad	\$ 130,215,000
1.2.02.01	Rendimiento de Operaciones	\$ 150,000
1.1.02.06.002.07	Capital Tierra Escolar	\$ 12,600,000
TOTAL PRE SUPUESTO DE INGRESOS		\$ 150,965,000

**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
"SAN JOSE"**
UNALE SURORIENTE
Resolución No.06485 del 31-12-2009 de la S.D.E. de BARRANQUILLA.
Nº 802007431-2 DANE 108001003025

SEGUNDA PARTE PRESUPUESTO DE GASTOS

ARTÍCULO 2°: Aprópiase para atender los Gastos de Funcionamiento y de Inversión en el Presupuesto General de la Institución Educativa Distrital San José, durante la vigencia fiscal comprendida entre el 1 de ~~Enero~~ al 31 de ~~Diciembre~~ del 2026, en la suma de ciento cincuenta millones novecientos sesenta y cinco mil pesos ~~COP~~, así:

CODIGO	CONCEPTO	VALOR
3.1.3.02.02.008	Comisiones, honorarios y servicios	23,040,000.00
3.1.3.02.01.001	Materiales y suministros	55,630,000.00
3.1.3.02.02.005	Reparaciones, Locativas, Mantenimiento de Bienes Muebles	68,775,000.00
3.1.3.01.14	Gravamen a los movimientos financieros	430,000.00
3.1.3.02.02.006	Comunicaciones y Transportes	1,200,000.00
3.1.3.02.02.007	Seguros Generales	1,900,000.00
TOTAL PRESUPUESTO DE GASTOS		150,965,000.00

Este Presupuesto fue aprobado por el Consejo Directivo y para constancia firman los que intervienen en el ~~actado~~, en Barranquilla, a los 13 días del mes de ~~Enero~~ del año 2026



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"

➤ Informes contables primer semestre de 2026



NIT: 802007431

FECHA IMP: 7/16/2026

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

Cifras en pesos colombianos con dos decimales.

PERIODO : June de 2026

Tipo	Denominación	JUNIO 2026	JUNIO 2025	Variación(+/-)
CORRIENTE	Efectivo Y Equivalentes Al Efectivo	139,071,183.01	135,921,578.40	-3,149,604.61
	Depósitos En Instituciones Financieras	139,071,183.01	135,921,578.40	-3,149,604.61
	SubTotales:	139,071,183.01	135,921,578.40	
NO CORRIENTE	Propiedades, Planta Y Equipo	26,443,417.00	24,590,211.00	-1,853,206.00
	Maquinaria Y Equipo	7,290,000.00	7,290,000.00	0.00
	Equipo Médico Y Científico	8,927,000.00	8,927,000.00	0.00
	Muebles, Enseres Y Equipo De Oficina	284,444,500.00	281,294,500.00	-3,150,000.00
	Equipos De Comunicación Y Computación	121,800,000.00	121,800,000.00	0.00
	Depreciación Acumulada De Propiedades, Planta Y Equipo (Cr)	396,018,083.00	394,721,289.00	-1,296,794.00
	SubTotales:	26,443,417.00	24,590,211.00	
	Total Activos	165,514,600.01	160,511,789.40	
CORRIENTE	Cuentas Por Pagar	0.00	3,619,293.05	3,619,293.05
	Adquisición De Bienes Y Servicios Nacionales	0.00	1,597,172.05	1,597,172.05
	Retención En La Fuente E Impuesto De Timbre	0.00	2,022,121.00	2,022,121.00
	SubTotales:	0.00	3,619,293.05	
	Total Pasivos	0.00	3,619,293.05	
NO CORRIENTE	Patrimonio De Las Entidades De Gobierno	165,514,600.01	156,892,496.35	-8,622,103.66
	Capital Fiscal	253,803,885.85	253,803,885.85	0.00
	Resultados De Ejercicios Anteriores	-226,936,493.94	-228,695,728.99	-1,759,235.05
	Resultado Del Ejercicio	138,647,208.10	131,784,339.49	-6,862,868.61
	SubTotales:	165,514,600.01	156,892,496.35	
	Total Patrimonio	165,514,600.01	156,892,496.35	
	Total Pasivo+Patrimonio	165,514,600.01	160,511,789.40	



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"



I.E.D. SAN JOSE

NIT: 802007431

FECHA IMP: 7/16/2026

ESTADO DE RESULTADO

Cifras en pesos colombianos con dos decimales.

PERIODO : June de 2026

Denominación	2026	2025	Variación(+/-)
Venta De Servicios	4,763,150.00	3,478,000.00	-1,285,150.00
Otros Servicios	4,763,150.00	3,478,000.00	-1,285,150.00
Transferencias Y Subvenciones	134,067,565.00	182,652,391.00	48,584,826.00
Otras Transferencias	134,067,565.00	182,652,391.00	48,584,826.00
Otros Ingresos	0.00	1,735,009.49	1,735,009.49
Financieros	0.00	15,009.49	15,009.49
Ingresos Diversos	0.00	1,720,000.00	1,720,000.00
Totales:	138,830,715.00	187,865,400.49	
De Administración Y Operación	0.00	56,081,061.00	56,081,061.00
Generales	0.00	56,081,061.00	56,081,061.00
Otros Gastos	183,506.90	0.00	-183,506.90
Financieros	183,506.90	0.00	-183,506.90
Totales:	183,506.90	56,081,061.00	
Resultado del Ejercicio:	138,647,208.10	131,784,339.49	-6,862,868.61


ALDINA MILADYS ALFARO SARMIENTO

Rectoría


CARLOS CRISTOBAL ROVIRA ZAMORA C.C.
8.736.792
Contador
TP: 60200-T

➤	Proyectos sociales y comunitarios.
➤	



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



I.E.D. SAN JOSE

NIT: 802007431

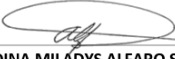
FECHA IMP: 7/16/2026

ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO

Cifras en pesos colombianos con dos decimales

PERIODO : April a June de 2026

Denominación	Saldo Inicial	Disminución	Aumento	Saldo Final
Patrimonio	26,867,391.91	0.00	0.00	26,867,391.91
Patrimonio De Las Entidades De Gobierno	26,867,391.91	0.00	0.00	26,867,391.91
Capital Fiscal	253,803,885.85	0.00	0.00	253,803,885.85
Resultados De Ejercicios Anteriores	-226,936,493.94	0.00	0.00	-226,936,493.94
Saldo Patrimonio:	26,867,391.91	0.00	0.00	26,867,391.91


ALDINA MILADYS ALFARO SARMIENTO

Rectoría

TP:


CARLOS CRISTOBAL ROVIRA ZAMORA C.C.

8.736.792

Contador

TP:60200-T

TP:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"

GESTIÓN DE COMUNIDAD

- Participación de los estudiantes: La institución posee mecanismos para evaluar las formas y demandas de participación del estudiantado; la organización escolar es sensible a tales demandas y crea espacios para promover alternativas de participación como respuesta a ellas.
- Asamblea de padre de familia: La institución ha promovido la conformación de la asamblea de padres, pero su funcionamiento carece de articulación con los procesos institucionales que busca apoyar. El consejo de padres está activo.
- El servicio social pertinente con su naturaleza y se desarrolla mediante la patrulla escolar centrada en la movilidad segura. (evidencias)

REGRESO A CLASES -BIENVENIDA





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"



Yesid Petro/Sociales
Hace un momento · 📍

PRENSA ESCUELA SANJOSEISTA ❤️
PRESENTA: ESPECIAL DIA DEL IDIOMA, POR
SAN JOSÉ RADIO.
LA EMISORA ESCOLAR DE LA IED SAN JOSÉ
— NUESTRA EMISORA...!
SINTONIZA:
<https://zeno.fm/radio/san-jose-radio/>

SAN JOSÉ RADIO
PRESENTA ESPECIAL
DIA DEL IDIOMA
TRANSMISIÓN EN VIVO

ABRIL 23, 2026. HORA: 10:00 A.M
EMISORA ESCOLAR IED SAN JOSÉ

<https://zeno.fm/radio/san-jose-radio/>



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

CON PADRES DE FAMILIA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ"



ATENCIÓN
HOMENAJE A BARRANQUILLA EN SU CUMPLEAÑOS) ACTO CÍVICO CULTURAL DE LA PRIMARIA 🍷🍷🍷

¡Hola a todos los miembros de la comunidad Sanjoseista! 🍷



ATENCIÓN
LA PRIMARIA SE LUCIÓ CON EL ACTO CÍVICO SOCIOCULTURAL DEL DÍA DEL IDIOMA ESPAÑOL 🍷🍷🍷

El equipo de docentes de 3° de la Básica Primaria de la IED San José, organizó y presentó un espectacular acto cívico cultural para resaltar el Día Del Idioma, donde dejaron en todo...



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"





La IED San José informa que, el día de hoy Sábado 11 de Abril/ 2026, los estudiantes de grado Décimo iniciaron oficialmente su proceso de preparación para las Pruebas ICFES.



Equipo Convivencia Escolar SED

Mi nombre es Milena Pedroza. Soy psicóloga del equipo de Convivencia Escolar de la SED.

Este año acompañaré a su colegio en:

- ✓ Orientación y asesoría en la activación de las rutas de atención para la Convivencia Escolar.
- ✓ Talleres formativos en temáticas de Convivencia Escolar.
- ✓ Articulación con entes administrativos, aliados y autoridades (Salud, Gobierno, seguridad, policía, ICBS, Comisarias de Familia, Personería, Fiscalía, entre otros).
- ✓ Cualquier otra solicitud concerniente a la Convivencia Escolar.

Para solicitar asesoría de caso, podrá hacerlo vía WhatsApp o llamada al

321 589 6283

Para solicitud de formación al correo:

milena.pedroza@sedbomacuillo.edu.co

Para radicar un caso o documentos deberá hacerlo a través del

SAC de la SED.



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"





INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSÉ







INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITALSAN JOSE"



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL SAN JOSE"

FIN